

A1. Wie kommt Ihr Kind/kommen Ihre Kinder hauptsächlich in die Grundschule?

- zu Fuß (→ Filterfrage zu A1.1)
- mit dem Tretroller (→ Filterfrage zu A1.1)
- mit dem Fahrrad (→ Filterfrage zu A1.1)
- mit dem Auto (→ Filterfrage zu A2.1)
- mit öffentlichen Verkehrsmitteln (→ Filterfrage zu A2.1)

A1.1 Mein Kind/meine Kinder werden von mir oder einer anderen erwachsenen Person begleitet.

- Nein
- Ja

A2. Kommt Ihr Kind/Kommen Ihre Kinder in Ausnahmen auch auf anderem Wege in die Grundschule?

- Nein
- Ja und zwar: *(Mehrfachnennung möglich)*
 - zu Fuß (Beantwortung A2.2)
 - mit dem Tretroller (Beantwortung A2.2)
 - mit dem Fahrrad (Beantwortung A2.2)
 - mit dem Auto (Beantwortung A2.1)
 - mit öffentlichen Verkehrsmitteln (Beantwortung A2.1)

A2.1 Aus welchen Gründen bringen Sie Ihr Kind/Ihre Kinder mit dem Auto bzw. dem ÖPNV in die Grundschule?

A2.2 Mein Kind/meine Kinder werden von mir oder einer anderen erwachsenen Person begleitet.

- Nein
- Ja

B1. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf den Schulweg Ihres Kindes/Ihrer Kinder zu?

	Häufig	Eher häufig	Eher selten	Selten	Nie
Die Breite des Geh-/Fahrradwegs ist durch feste Einbauten (z.B. Stromkästen, Bäume, Laternen) eingeschränkt	<input type="radio"/>				
Der Geh-/Fahrradweg wird durch abgestellte Fahrräder blockiert bzw. verengt	<input type="radio"/>				
Der Geh-/Fahrradweg wird durch abgestellte Kraftfahrzeuge blockiert bzw. verengt	<input type="radio"/>				
Es fehlen generell Geh-/Fahrradwege	<input type="radio"/>				
Die Geh-/Fahrradwege sind zu schmal	<input type="radio"/>				

	Häufig	Eher häufig	Eher selten	Selten	Nie
Es kommt zu Konflikten mit Rad oder E-Scooter Fahrenden	<input type="radio"/>				
Es kommt zu gefährlichen Situationen mit Pkw- oder Lkw-Fahrern	<input type="radio"/>				
Es kommt zu gefährlichen Situationen mit Busfahrern	<input type="radio"/>				
Der Geh-/Fahrradweg ist lückenhaft, d.h. es fehlen sichere Überquerungsstellen oder Geh-/Fahrradwege enden einfach	<input type="radio"/>				
Es fehlt die soziale Kontrolle des Geh-/Fahrradwegs	<input type="radio"/>				
Schlechte Qualität des Geh-/Fahrradwegs (Oberflächenbelag, fehlender Winterdienst oder schlechte Entwässerung)	<input type="radio"/>				
Negative Einflüsse durch Lärm oder Abgase	<input type="radio"/>				

C wie B – Notwendigkeit?

D1. Gibt es besondere Gefahrenstellen auf dem Schulweg Ihres Kindes/Ihrer Kinder?

- Nein
- Ja (→ Filterfrage zu D2)

D2. Wo befinden sich Gefahrenstellen auf dem Schulweg Ihres Kindes/Ihrer Kinder?

Bitte geben Sie zur bestmöglichen Lokalisation die Lage und eine kurze Beschreibung der Gefahrenstelle(n) an. Bitte machen Sie die Ortsangabe wie folgt:

- a) Geben Sie bei gefährlichen Straßenkreuzungen bitte die Namen beider Straßen an
- b) Geben Sie bei einer gefährlichen Straßenquerung bitte die Straße und eine Hausnummer in der Nähe an

E1. Wie viele Ihrer Kinder besuchen die jeweilige Klassenstufe an der ausgewählten Grundschule:

- ___ Klassenstufe 1
- ___ Klassenstufe 2
- ___ Klassenstufe 3
- ___ Klassenstufe 4