

Berichtswesen KESch 2.0

Albert-Schweitzer-Realschule plus 2021/2022

1. Mobilität



haben wir umgesetzt



möchten wir noch umsetzen

Eine nachhaltige Verkehrsmittelwahl wird gestärkt durch z.B.		
Fahrradabstellplätze werden bereitgestellt (siehe Anlagen)	☒	
Werbung für den ÖPNV (Aushänge, Behandlung im Unterricht, etc.)	☒	
Koordinierte Fahrgemeinschaften und Mitnahmebänke	☒	
Teilnahme der Schule an der Kampagne Stadtradeln (siehe Anlagen)	☒	
Verhinderung von Elterntaxis	☒	
	☒	
	☒	
Verkehrssicherheit wird gestärkt durch z.B.		
Üben von Verkehrswegen	☒	
Aufzeigen von Fahrradwegen (geplanter Aktionstag im Rahmen des nächsten Stadtradelns)	☒	
Ausbau von Verkehrssicherheitstrainings (immer in der Klassenstufe 5 „Achtung Auto“, Bestandteil der Mofa AG)	☒	
Bereitstellung von Laufbussen für jüngere und neue Schüler:innen	☒	
Zufahrtsbeschränkungen für Elterntaxis (gab ein entsprechendes Schild, aber musste abmontiert werden, da der Lehrerparkplatz ein öffentlicher Parkplatz geworden ist...)	☒	
Schulungen/Informationen für Eltern	☒	
	☒	
	☒	

2. Schulische Infrastruktur

Verbrauchsmaterialien werden reduziert durch z.B.		
Nutzung von Recycling-Papier (bisher nicht möglich, da die Kopierer Probleme mit Recycling-Papier haben)	☒	😊
Aufrufe zum Papiersparen	☒	😊
Vermeidung von Ausdrucken durch Nutzung elektronischer Medien (Nutzung von sdui bis auf die notwendigen Aushänge, siehe Anlagen)	☒	😊
Doppelseitiges drucken und kopieren (wird teilweise gemacht, allgemeiner Aufruf dazu geplant)	☒	😊
E-Mails enthalten eine Signatur „bevor Sie diese E-Mail ausdrucken denken Sie an die Umwelt“ o.ä. (geplant)	☒	😊
	☒	😊
	☒	😊
Das Schulkiosk, die Mensa beachtet Nachhaltigkeitsaspekte z.B. durch		
Nutzung/Angebot von Mehrwegsystemen (Aufruf dazu geplant)	☒	😊
Angebot von Fair-Trade Produkten (Aufruf dazu geplant)	☒	😊
	☒	😊
	☒	😊
Ein Schulgarten ist vorhanden und		
wird von der Schulgemeinschaft gepflegt (Umwelt-AG, einzelne Klassen, siehe Anlagen)	☒	😊
ist naturnah gestaltet (Biotop/ Garten im Lichthof mit Teich und Nistkästen; Bienenwiese auf Schulgelände, siehe Anlagen)	☒	😊
wird in den Fachunterricht eingebunden	☒	😊
Alternativ werden Patenschaften übernommen (z.B. Pflege von Streuobstwiesen)	☒	😊
Kräuterhochbeet mit vorwiegend einheimischen Kräutern (Neubepflanzung geplant)	☒	😊
Aktionen „Bienenbomben“ im Schulgelände und Abschlussklassen pflanzen einen Baum	☒	😊
Die Schule verfolgt ein Abfallkonzept z.B. durch		
Sammelstellen für Elektroschrott, Batterien, Patronen, etc. (Sammelstelle für Batterien im Lehrerzimmer; Sammeltonne für Einweg-Pfandflaschen im Foyer, siehe Anlagen)	☒	😊
Engagement für Abfalltrennung innerhalb und außerhalb der Schule (z.B. Teilnahme am Dreck-weg-Tag) (Schulgemeinschaft: Abfalltrennung; Müllsammelaktionen einzelner Klassen, siehe Anlagen)	☒	😊
	☒	😊
	☒	😊

Energie wird aktiv eingespart z.B. durch		
Umsetzung eines Energiesparkonzeptes (Energiedienst, Umgang mit Elternabenden im Winter, etc.)	☒	😊
Verbrauchsdaten werden erfasst, aufbereitet und in den Unterricht eingebunden	☒	😊
Es gibt Wettbewerbe, um energiesparendes Nutzerverhalten zu fördern (jährlicher Umweltwettbewerb mit verschiedenen Schwerpunkten, aber Bewertung energiesparenden Verhaltens als fester Bestandteil, siehe Anlagen)	☒	😊
	☒	😊
	☒	😊

3. Schulorganisation

Es gibt ein Nachhaltigkeitsteam (Schüler, Lehrkräfte und Eltern) an der Schule, welches die Nachhaltigkeit an der Schule im Blick hat (Umweltausschuss der Schule, zuletzt am 29.11.2021)	☒	😊
Schulfahrten werden ohne Flüge und Kreuzfahrten gestaltet und nicht in Form von Skifreizeiten angeboten	☒	😊
Wandertage werden nachhaltig und klimaneutral gestaltet und haben einen Bezug zur Natur	☒	😊
Schulfeste/Tag der offenen Tür werden nach dem „Leitfaden für nachhaltige Veranstaltungen“ der Stadt Koblenz gestaltet (entsprechende Initiative geplant)	☒	😊
Elternabende beinhalten die Themen nachhaltige Schulwege und Materialien	☒	😊
Elternbriefe werden primär digital versendet (Versand über sdui, siehe Anlagen)	☒	😊
Es gibt eine Empfehlung der Schule, die Ausstattung der Schüler möglichst plastikfrei und nachhaltig zu gestalten	☒	😊
Lehrkräfte besuchen Fortbildungen im Bereich Globales Lernen und Bildung in nachhaltiger Entwicklung (theoretisch ja, aber Ausfall der geplanten Teilnahme an Veranstaltungen des BNE-Netzwerks wg. Corona)	☒	😊
Es gibt AGs zu Nachhaltigkeitsthemen wie z.B. Fahrradwerkstatt, Upcycling, RepairCafé, etc.) (Bienhorntal-AG und Umwelt-AG, siehe Anlagen)	☒	😊
Der Mülldienst wird eigenverantwortlich von den Klassen geleistet, um öffentliche Bereiche sauber zu halten und Müll getrennt nach Biomüll, Papier, Wertstoffen und Restmüll zu trennen (siehe Anlagen)	☒	😊
	☒	😊
	☒	😊

4. Unterricht

Es werden Projektstage zum Thema Nachhaltigkeit veranstaltet. Dazu werden Fachreferenten eingeladen. Auch „Dreck-Weg-Tage“ gehören dazu. (einzelne Klassen: Apfelernte, Upcycling-Projekt)	☒	😊
Nachhaltigkeits-Mainstreaming wird fächerübergreifend thematisiert. Dazu gehören Konsum & Konsumkultur, Energieverbrauch, etc. (Physikunterricht; all jährliche Wettbewerbe „Die umweltfreundlichste Klasse“; siehe Anlagen)	☒	😊
Ökologischer Fuß- & Handabdruck (z.B. von Germanwatch) werden im Unterricht behandelt und berechnet	☒	😊
Planspiele zum Thema Nachhaltigkeit und globales Lernen werden abgehalten. Outdoor-Unterricht wird in möglichst vielen Fächern naturnah umgesetzt. Außerschulische Lernorte zählen hierbei auch dazu (geplant bei einzelnen Klassen im Rahmen des Umweltwettbewerbs und wieder im nächsten Schuljahr)	☒	😊
Es werden Berufs- und Studienorientierungen für Berufe im Bereich Nachhaltigkeit angeboten	☒	😊
	☒	😊
	☒	😊

5. Sonstiges:

- Teilnahme an Aktion Tagwerk 2021
- Teilnahme an Tulpen für Brot (siehe Anlagen)

Berichtswesen KESch 2.0
Albert-Schweitzer-Realschule plus 2021/2022

ANLAGEN

1. Mobilität

Stärkung der nachhaltigen Verkehrsmittelwahl

Fahrradabstellplätze



Teilnahmeurkunde Stadtradeln 2021



2. Schulische Infrastruktur

Reduktion von Verbrauchsmaterialien



Schulgarten

Biotop und Entspannung im Lichthof



Nistkästen

Teich mit
Bepflanzung und
Solarpumpe

Kistengarten

naturnaher
Schattengarten
(Ausgestaltung in
Planung)

Aussaart insektenfreundlicher
Blumen und Pflanzen im
Frühling und Sommer



**Blumenhügel mit heimischen Sträuchern im Außengelände
(im Frühling/Sommer Aussaat insektenfreundlicher Blumen)**



Totholzammelstelle

Möglichkeit zur Nutzung
als grünem
Klassenzimmer (neben
Sitzkreis bei den
Fahrradabstellplätzen

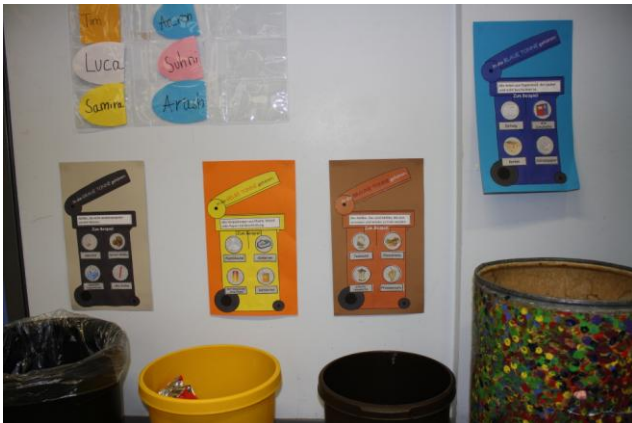
(geplante Bepflanzung mit gängigen und einheimischen
Küchenkräutern zur Nutzung in der Schulküche)



Abfallkonzept

Mülltrennung in jedem Klassenzimmer

6a (Beispiel)



10b (Beispiel)



Müllsammelaktion 8a auf dem Schulhof Juni 2021

Aktives Energieeinsparen

Wettbewerb zur Förderung energiesparenden Nutzerverhaltens

[illegible]

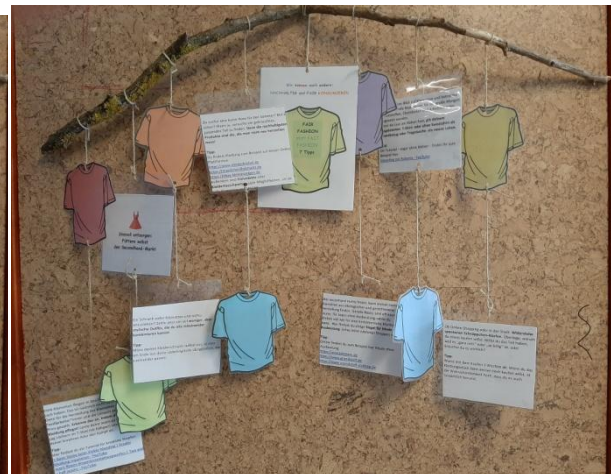
3. Schulorganisation

AGs zu Nachhaltigkeitsthemen

Bienhortal-AG (Erkundung und Erhaltung des Bienhortals als Naturraum)

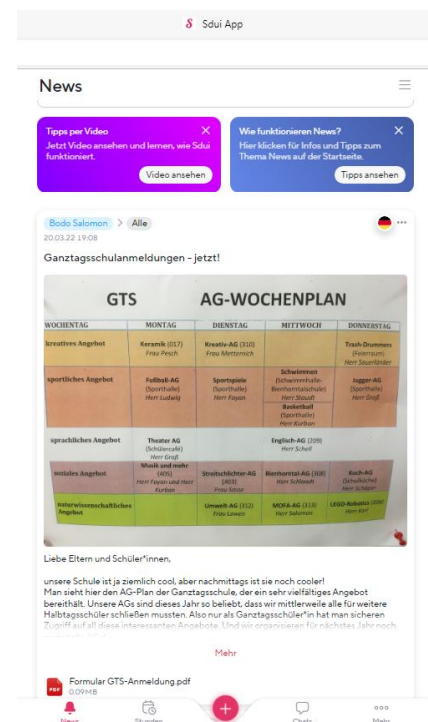


Umwelt AG (Betreuung des Schulgartens, Beschäftigung mit verschiedenen Themen aus dem BNE-Bereich wie dem ökologischen Fußabdruck, Fair Fashion statt Fast Fashion...)



Primär digitaler Versand von Elternbriefen

(Beispiel)



4. Unterricht

Projekttag zum Thema Nachhaltigkeit einzelner Klassen

Projekt Apfelernte der 5. Klassen September 2021

Sammeln von Äpfeln auf der Streuobstwiese oberhalb des Astersteins mit anschließendem Fest und Herstellung des Apfelsaftes „Schäl Seit“ mit Unterstützung der Fruchtsaftkellerei Schwaab sowie die vor- und nachbereitende Thematisierung des vielseitigen Nutzens von Streuobstwiesen für die Natur und den Menschen im Unterricht (siehe Homepage: [Das Projekt Apfelernte | Albert Schweitzer Realschule \(rsplus-koblenz.de\)](http://Das Projekt Apfelernte | Albert Schweitzer Realschule (rsplus-koblenz.de))).



Upcycling-Projekt der Klasse 10a aus selbst gesammeltem Müll im April 2022



Fächerübergreifende Thematisierung von Nachhaltigkeitsthemen

Alljährlicher Umweltwettbewerb

mit Einbindung der jeweiligen Wettbewerbsthemen in den Unterricht und Sonderaktionen/Projekte neben den Raumkontrollen

Umweltwettbewerb 2020/2021

Macht mit beim diesjährigen Wettbewerb
DIE UMWELTFREUNDLICHSTE KLASSE 2020/2021
vom 15.11.2020 bis 26.03.2021



Spar CO2 - sei dabei!

WAS kann eure Klasse gewinnen?

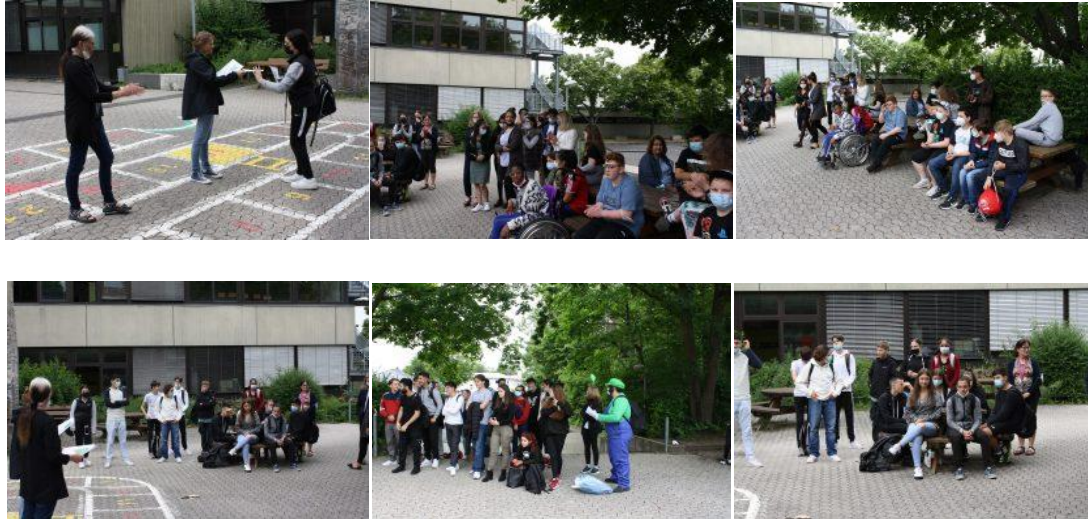
- Einen **zusätzlichen Wandertag** und **Rheinland-Pfalz-Tickets** für die ganze Klasse
- **Geld** für die Klassenkasse

WIE könnt ihr gewinnen?

Indem ihr

- eure **Klassenräume, Flure** und den **Schulhof sauber** haltet!
- **Abfall trennt, richtig entsorgt** oder besser noch **vermeidet!**
- bis zum **29.01.2021** ein ansprechendes **Plakat** selbst gestaltet, auf dem **mindestens 3 Tipps** stehen, wie man **Co2 im Alltag einsparen** kann. **Hängt sie an die schwarzen Bretter** vor euren Klassenräumen und beachtet die Tipps natürlich auch!
- eine **Aktion** oder ein **Unterrichtsprojekt** in eurer Klasse zum Thema **„Co2 einsparen“** macht und es dokumentiert (Artikel auf der Homepage, Flyer mit Tipps, Fotostory, Plakat, PowerPointPräsentation, Film, Lied...).
- Wer beim **Stadttradeln** mitgemacht hat, hat übrigens schon für seine Klasse vorab gepunktet!

Gewinnerklassen des Umweltwettbewerb 2020/2021: 4. Platz: 10a und 5b, 3. Platz: 6b, 2. Platz 10, 1. Platz 8a



> Umweltwettbewerb 2021/2022



**Wir können auch anders:
NACHHALTIG und FAIR
KONSUMIEREN**

Macht mit beim diesjährigen Wettbewerb
DIE UMWELTFREUNDLICHSTE KLASSE 2021/2022
vom 10.01. bis 25.05.2022



Quelle: Fotostory 'Wir tun 2020/2021' von der Klasse 10a

WAS kann eure Klasse gewinnen?

- Einen **zusätzlichen Wandertag** und **Rheinland-Pfalz-Tickets** für die ganze Klasse
- **Geld** für die Klassenkasse

WIE könnt ihr gewinnen?

- **Haltet** eure Klassenräume, Flure und den Schulhof **sauber!**
 - **Trennt und entsorgt** den Abfall **richtig** oder besser noch **vermeidet** ihn!
 - **Gestaltet** bis zum **08.04.2022** ein ansprechendes **Plakat** mit **mindestens 3 Tipps** dazu, wie man **nachhaltig und fair konsumieren** kann. **Hängt** sie an die **Schwarzen Bretter** vor euren Klassenräumen und beachtet die Tipps natürlich auch!
 - **Macht** eine **Aktion** oder ein **Unterrichtsprojekt** in eurer Klasse zum Thema **„NACHHALTIG und FAIR KONSUMIEREN“** und **dokumentiert** es (Artikel auf der Homepage, Flyer mit Tipps, Fotostory, Podcast, Plakat, PowerPoint-Präsentation, Film, Lied, Kahoot...).
- Tipps und Anregungen dazu** findet ihr zum Beispiel hier:
<https://globaleslernen.elan-rlp.de>

5. Sonstiges



Teilnahme an der
„Aktion Tagwerk“
2021

Erlös: 650,- €

Teilnahme an der
Aktion „Tulpen für
Brot“

Erlös: 350,-€

Macht mit bei



Tulpen für Brot

bis zum 19.11.2021

Mit Blumen helfen – trotz Corona

