



Unterrichtungsvorlage

Vorlage: UV/0110/2022		Datum: 29.03.2022	
Dezernat 3			
Verfasser:	40-Kultur- und Schulverwaltungsamt	Az.:	
Betreff: Mitteilung der Verwaltung/Sonstiges			
Gremienweg:			
04.05.2022	Schulträgerausschuss	☐ einstimmig ☐ abgelehnt ☐ verwiesen ☐ Enthaltungen	☐ mehrheitl. Kenntnis ☐ vertagt ☐ Gegenstimmen
	TOP öffentlich		ohne BE abgesetzt geändert

Unterrichtung:

Feriensprachkurse

In den Osterferien wurden erneut Feriensprachkurse für Schülerinnen und Schüler mit geringen Deutschkenntnissen als ergänzende Maßnahme zur schulischen Sprachförderung durchgeführt. Die vom Ministerium für Bildung geförderten Kurse wurden wie gewohnt von der Volkshochschule Koblenz in Zusammenarbeit mit der Bildungskoordination des Kultur- und Schulverwaltungsamtes organisiert. Die Kurse richten sich an Schülerinnen und Schüler mit geringen oder gar keinen Deutschkenntnissen.

In insgesamt 15 Kursen konnten rund 190 Kinder und Jugendliche, darunter auch einige Schülerinnen und Schüler aus der Ukraine, in den 20 Unterrichtsstunden umfassenden Kursen ihre Deutsch-Sprachkenntnisse verbessern und erlernen.

Die Kurse haben an folgenden Schulen stattgefunden: Regenbogen Grundschule Lützel, Grundschule St. Castor, Grundschule Freiherr-vom-Stein, Balthasar-Neumann-Grundschule, Albert-Schweitzer-Realschule plus, Goethe Realschule plus, Realschule plus auf der Karthause, Hilda Gymnasium.

Schängelpreis

Das Bildungsbüro lädt die Koblenzer Schulen erneut dazu ein, ihre schulischen Projekte für die Verleihung des Schängelpreises einzureichen. Mit der Auszeichnung soll in diesem Jahr besonderes kulturelles Engagement in der Kategorie „Musik“ anerkannt werden. Da im vergangenen Jahr 2021 der Schängelpreis aufgrund der Corona-Pandemie ausfiel, können auch Projekte aus dem vergangenen Schuljahr eingesendet werden. Der Preis wird in der Regel jährlich alternierend als Theater- oder Musikpreis vergeben.

Der Bewertungszeitraum bezieht sich auf das Schuljahr 2021/2022 sowie auf das vergangene Schuljahr 2020/2021. Daher können einerseits kurzfristige „Wiederaufnahmen“ von musischen Projekten, andererseits auch Neuerarbeitungen, die erst im zweiten Halbjahr 2022 entstehen sowie Projekte aus dem vergangenen Schuljahr eingereicht werden.

Pro Schule kann ein Musikprojekt für den Schängelpreis angemeldet werden.

Lorbeerrunde

Die Stadt Koblenz beabsichtigt gemeinsam mit der Sparkasse Koblenz, Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2021/2022 erfolgreich an Schülerwettbewerben teilgenommen haben, im Rahmen

der sogenannten Koblenzer Lorbeerrunde besonders zu würdigen. Die Schülerinnen und Schüler werden mit einem Preisgeld der Sparkasse Koblenz ausgezeichnet.

Nachdem die Lorbeerrunde in den letzten Jahren aufgrund der damaligen Umstände durch die Corona-Pandemie nicht stattfinden konnte, ist es umso erfreulicher, dass eine erneute Durchführung für dieses Jahr derzeit in Planung ist. Schülerinnen und Schüler der Koblenzer Schulen, die im Schuljahr 2021/2022 erfolgreich an Schülerwettbewerben in einer der folgenden Kategorien teilgenommen haben, sollen im Rahmen der Lorbeerrunde ausgezeichnet werden:

- Sprachliche & Literarische Wettbewerbe
- Wettbewerbe zur Gemeinschaftskunde und zur politischen Bildung
- Mathematisch-naturwissenschaftliche und technische Wettbewerbe
- Musisch-Künstlerische Wettbewerbe
- Sportwettbewerbe

Sichere Schulwege

Die Steuerungsgruppe „Sichere Schulwege“, bestehend aus Vertreterinnen und Vertretern des Kultur- und Schulverwaltungsamtes (Amt 40), der Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung (Amt 10), des Amtes für Stadtentwicklung und Bauordnung (Amt 61), des Tiefbauamtes (Amt 66), des Kommunalen Service Betriebs (EB 70) sowie dem Fahrradbeauftragten und der Vertretung der Behindertenbeauftragten einigte sich in ihrer letzten Sitzung auf die Einhaltung der bereits vorgenommenen Priorisierung der Grundschulen.

Folgende fünf Grundschulen werden demnach für eine erste Umsetzung der sicheren Schulwege kontaktiert:

- 1 Metternich-Oberdorf, Raiffeisenstraße 6
- 2 Metternich-Rohrerhof, Trierer Straße 130
- 3 Moselweiß, Schulgasse 16
- 4 Pfaffendorf, Emser Straße 125
- 5 Wallersheim, Kammertsweg 27

Ende des Jahres 2021 wurde ein Pre-Test an die teilnehmenden Schulen verschickt, um den Entwurf des Fragebogens vor dem finalen Erhebungsbeginn im Sinne der Qualitätsverbesserung zu überarbeiten. Die Rückläufe wurden von der **Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung** gesammelt und für die Steuerungsgruppe aufgearbeitet.

Der Fragebogen befindet sich derzeit in der finalen Entwicklung und soll im Anschluss durch das Netzwerk der Laiendolmetscher in verschiedene Sprachen übersetzt werden. Danach wird der Fragebogen den Schulleitungen in gedruckter Form zur Weitergabe an die Eltern zur Verfügung gestellt.

Die Ergebnisse des Fragebogens werden ausgewertet und als Grundlage für das weitere Vorgehen der Steuerungsgruppe zu Verfügung gestellt. Zum einen können spezifische Gefahrenstellen abgeleitet werden. Zum anderen können generelle Handlungsbedarfe artikuliert werden. Die Daten bilden eine nachhaltige Entscheidungsgrundlage für das weitere Vorgehen. Ziel ist es, auf Grundlage der erhobenen Daten, die Umsetzung des Projekts bedarfsgerecht durchzuführen. Zu weiteren Sitzung werden zusätzlich Vertreter und Vertreterinnen der Polizei sowie der Unfallkasse RLP beteiligt.

Auswirkungen auf den Klimaschutz: