



## Beschlussvorlage

<b>Vorlage-Nr.:</b>	BV/0079/2014/1		<b>Datum:</b>	06.02.2014			
<b>Kulturdezernent</b>							
<b>Verfasser:</b>	40-Kultur- und Schulverwaltungsamt	<b>Az:</b>	40/ Schwarzer				
<b>Gremienweg:</b>							
<b>13.03.2014</b>	<b>Stadtrat</b>	<input type="checkbox"/>	einstimmig	<input type="checkbox"/>	mehrheitlich	<input type="checkbox"/>	ohne BE
		<input type="checkbox"/>	abgelehnt	<input type="checkbox"/>	Kenntnis	<input type="checkbox"/>	abgesetzt
		<input type="checkbox"/>	verwiesen	<input type="checkbox"/>	vertagt	<input type="checkbox"/>	geändert
	TOP		öffentlich	<input type="checkbox"/>	Enthaltungen	<input type="checkbox"/>	Gegenstimmen
<b>24.02.2014</b>	<b>Haupt- und Finanzausschuss</b>	<input type="checkbox"/>	einstimmig	<input type="checkbox"/>	mehrheitlich	<input type="checkbox"/>	ohne BE
		<input type="checkbox"/>	abgelehnt	<input type="checkbox"/>	Kenntnis	<input type="checkbox"/>	abgesetzt
		<input type="checkbox"/>	verwiesen	<input type="checkbox"/>	vertagt	<input type="checkbox"/>	geändert
	TOP		nicht öffentlich	<input type="checkbox"/>	Enthaltungen	<input type="checkbox"/>	Gegenstimmen
<b>Betreff:</b>	<b>Gemeinsamer Antrag der CDU-, SPD-, BIZ-, GRÜNE-, FDP-, FBG-Ratsfraktionen zur Errichtung eines Förder- und Beratungszentrums</b>						

### **Beschlussentwurf:**

Der Stadtrat beschließt die Beantragung einer Einrichtungsoption für ein Förder- und Beratungszentrum (FBZ) am Schulstandort Asterstein zum Schuljahresbeginn 2015/16.

### **Begründung:**

Ausgehend von dem Beschluss des Stadtrates vom 23.08.2012 (BV/0365/2012/1) „Prüfauftrag Zusammenlegung der Förderschulen“ wurde von der Verwaltung ein umfangreiches Informations- und Beteiligungsverfahren eingeleitet. Beteiligt waren neben den schulpolitischen Sprechern der Fraktionen, u. a. die Schulleitungen der Förder- und Realschulen plus, sowie die Elternvertretungen der Förderschulen und der Albert-Schweitzer Realschule plus.

Im Rahmen des durchgeführten Beteiligungsverfahrens konnte ein Konsens bzgl. der im Folgenden dargestellten Eckpunkte erzielt werden:

- 1) Der aus Art. 24 der UN- Behindertenrechtskonvention resultierende Inklusionsgedanke erfordert die Weiterentwicklung der sonderpädagogischen Förderung in Koblenz. Der Bedarf zur Errichtung eines zukunftsorientierten, professionellen Förder- und Beratungszentrums, an welchem die vorhandenen sonderpädagogischen Kompetenzen in Koblenz gebündelt werden, ist demnach vorhanden.
- 2) Die beiden in Koblenz befindlichen Förderschulen Hans-Zulliger und Diesterwegschule (Förderschwerpunkt L/E) sollen im Zuge der Einrichtung eines FBZ zusammengeführt werden. Ergänzt wird diese Zusammenführung durch eine kooperative Zusammenarbeit mit der Förderschule am Bienhortal (Förderschwerpunkt G).
- 3) Das FBZ soll im Schulzentrum Asterstein (räumliche Nähe an die Förderschule am Bienhortal) implementiert werden. Die dafür erforderlichen Raumkapazitäten stehen

schwerpunktmäßig im Schulgebäude der Albert-Schweitzer Realschule plus - unabhängig von deren zukünftigen Entwicklung - zur Verfügung.

- 4) Die Einrichtung eines FBZ soll zum Schuljahr 2015/16 erfolgen. Der dafür erforderliche Antrag inklusive der inhaltlich pädagogischen Konzeption ist bis zum 31.03.2014 einzureichen.
- 5) Die räumliche Zusammenlegung der Hans-Zulliger Schule, sowie der Diesterwegschule zu einem gemeinsamen Förder- und Beratungszentrum im Schulzentrum Asterstein hat kostenneutral zu erfolgen.
- 6) Die Verwaltung wird beauftragt, für die Schulgebäude der Hans-Zulliger Schule, sowie der Diesterwegschule entsprechende Nachnutzungskonzepte zu entwickeln und zur Beratung vorzulegen.

Diese Ergebnisse wurden am 12.12.2013 in einer abschließenden Veranstaltung in Form eines fachlichen Dialoges zwischen dem Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur, der ADD, den schulpolitischen Sprechern der Fraktionen, sowie den Schulleitungen gemeinsam erörtert und von Seiten der v. g. Fachdienststellen als zustimmungsfähig erachtet.

**Historie:** 04.02.2014 Sondersitzung des Schulträgerausschusses: Einstimmig geändert beschlossen.