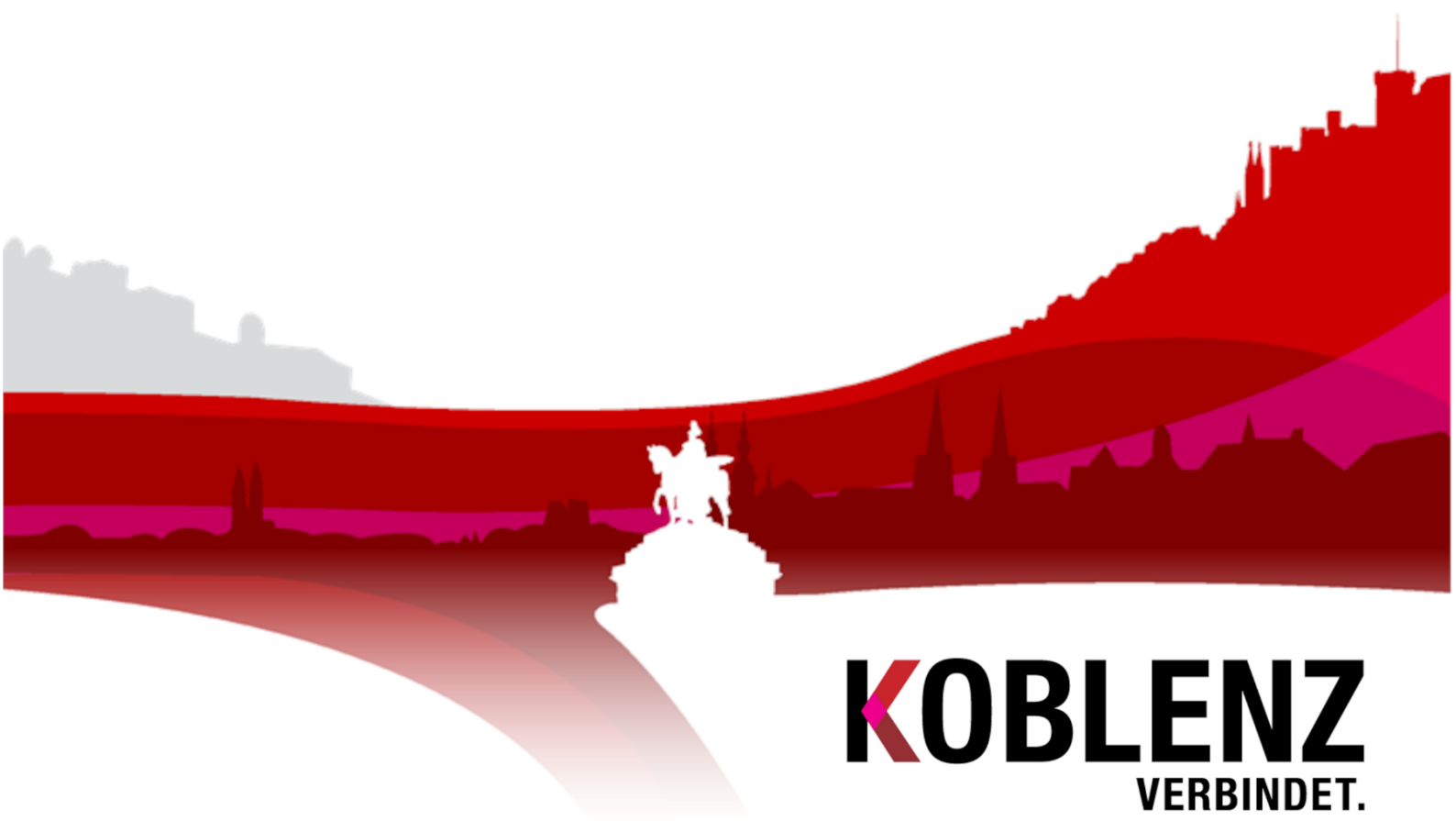


Schülerzahlprognose Grundschulen Basisjahr 2025

KoStatIS – Koblenzer Statistisches Informations-System



KOBLENZ
VERBINDET.

Schülerzahlprognose Grundschulen Basisjahr 2025

Schuljahr 2025/2026 bis 2031/2032

KOBLENZ
VERBINDET.

Kommunalstatistik
und Stadtforschung

Schülerzahlprognose für die Koblenzer Grundschulen Basisjahr 2025

Stadt Koblenz
Der Oberbürgermeister
Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung

Statistischer Auskunftsdienst:

Tel: (0261) 129-1244
Fax: (0261) 129-1248
E-Mail: Statistik@stadt.koblenz.de
Internet: www.statistik.koblenz.de
Dashboards: <https://public.tableau.com/profile/statistikstellekoblenz>

Zeichenerklärung:

- Angabe gleich Null
- 0 Zahl ist kleiner als die Hälfte der verwendeten Einheiten
- . Zahlenwert ist unbekannt oder geheim zu halten
- ... Angabe lag bei Redaktionsschluss noch nicht vor
- () Aussagewert ist eingeschränkt, da der Zahlenwert statistisch unsicher ist
- r berichtigte Angabe
- p vorläufige Zahl
- s geschätzte Zahl
- * Angabe kommt aus sachlogischen Gründen nicht in Frage

Publikation: November 2025

Bezug: Die Publikationen der Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung sind nur digital erhältlich und im Internet unter www.statistik.koblenz.de zu finden.

Nachdruck, auch auszugsweise, nur mit Quellenangabe gestattet

© Stadt Koblenz, 2025
Postfach 20 15 51
56015 Koblenz

KOBLENZ
VERBINDET.
Kommunalstatistik
und Stadtforschung

Inhalt

Aufbau und Inhalt des Berichts	6
Modell der Schüler- und Klassenzahlprognose	7
Globale Ergebnisse für die Stadt Koblenz	9
Am Löwentor/Altkarthause	11
Arenberg	13
Arzheim	15
Asterstein	17
Ehrenbreitstein	19
Freiherr-vom-Stein	21
Güls	23
Horchheim – Joseph-Mendelssohn-Schule	25
Immendorf – St.-Christophorus-Schule	27
Kesselheim	29
Lay	31
Lützel – Regenbogen-Grundschule	33
Metternich-Oberdorf	35
Metternich-Rohrerhof	37
Moselweiß	39
Neuendorf - Willi-Graf-Schule	41
Neukarthause	43
Niederberg	45
Pestalozzi	47
Pfaffendorf	49
Pfaffendorfer Höhe – Balthasar-Neumann-Schule	51
Rübenach	53
Schenkendorf	55
St. Castor	57
Wallersheim	59

Aufbau und Inhalt des Berichts

Die Vorausberechnung der zukünftig zu erwartenden Schüler- und Klassenzahlen, für die Stadt Koblenz sowie die einzelnen Grundschulen, ist ein zentraler Bestandteil der kommunalen Schulentwicklungsplanung. Die Stadtverwaltung benötigt in ihrer Rolle als Schulträger die Zahlen zur Ausstattung, Instandhaltung und Modernisierung der Schulgebäude und zur Planung der Schülerbeförderung, die Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion des Landes Rheinland-Pfalz bezieht die Prognoseergebnisse in die Planung innerschulischer Angelegenheit ein (u.a. Personalisierung, Höhergruppierung) und die Schulen erhalten belastbare Planungsdaten zur Weiterentwicklung ihres Schulstandortes. Darüber hinaus haben auch Politik und breite Öffentlichkeit ein erhöhtes Interesse an den Ergebnissen, um auf lokale Entwicklungen Einfluss nehmen zu können – bspw. hinsichtlich des Vereinslebens.

Der Bericht wird jährlich aktualisiert und beinhaltet die Schülerzahlen des laufenden Schuljahres, die aktuellste Schüler- und Klassenzahlprognose sowie die Entwicklung des Melderegisterbestands der einschulungsrelevanten Altersjahrgänge. Auf eine ausführliche Kommentierung der Ergebnisse wird bewusst verzichtet, um einen hohen Automatisierungsgrad hinsichtlich der Fortschreibung zu gewährleisten. Es handelt sich vielmehr um ein Nachschlagewerk, welches relevante Planungsdaten schnellstmöglich und niedrigschwellig einer breiten Allgemeinheit zur Verfügung stellt.

Bei größeren Vorhaben oder komplexen Fragestellungen sollte Rücksprache mit der Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung gehalten werden, um weitere Datenquellen und Befunde (z. B. Generationenwechsel¹, Neubautätigkeit², allgemeine Bevölkerungsentwicklung³) in die Planung miteinzubeziehen.

Die hier veröffentlichte Prognose ist bis zur Neuberechnung, auf Basis der Schülerstatistik des statistischen Landesamt Rheinland-Pfalz, gültig (circa sechs Monate). Auf interner Ebene liegen erste Ergebnisse des zweiten Berechnungslaufs im zweiten Quartal des nächsten Jahres vor. Die aktualisierten Zahlen werden daran anschließend im Schulentwicklungsbericht Teil I: Grundschulen unter www.statistik.koblenz.de veröffentlicht.

¹ Bericht zum Generationenwechsel im Ein- und Zweifamilienhausbestand in Koblenz:

[Generationenwechsel im EZFH-Bestand](#)

² Bericht zum Erstbezug von Neubauwohnungen in Koblenz:

[Erstbezug von Neubauwohnungen in Koblenz 2020-2024](#)

³ Themenseite „Bevölkerung“ der Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung:

[Bevölkerung | Stadt Koblenz](#)

Modell der Schüler- und Klassenzahlprognose

Die vorliegende Vorausberechnung der zukünftigen Schüler- und Klassenzahlen für die Koblenzer Grundschulen fußt auf den Melderegisterzahlen zum Stichtag 30.09. der letzten Jahre sowie der internen Schülerstatistik der Stadtverwaltung Koblenz, die zu Beginn eines jeden Schuljahres an den Grundschulen durch die Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadtverwaltung Koblenz erhoben wird.

Auf Basis des Melderegisterbestands werden die zukünftigen Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 1 prognostiziert. Hierzu wird aus dem städtischen Melderegister jährlich der Bevölkerungsbestand in den einschulungsrelevanten Altersjahrgängen von „0 Jahre“ bis „6 Jahre“ in den 25 Grundschulbezirken abgefragt. Die Altersjahrgänge orientieren sich hierbei an den Schuljahren und dem Stichtag zur Schulpflicht (Stichtag 31.08.), sodass ein Altersjahrgang alle Geburten im Zeitraum vom 01.09. bis zum 31.08. des Folgejahres umfasst. Die Altersjahrgänge werden jedoch nicht 1:1 eingeschult, sondern nachfolgend mit **Weg- und Zuzugsquoten** der vorangegangenen Jahre multipliziert. Es wird also die Annahme getroffen, dass das jüngere Zu- und Wegzugsverhalten von Familien mit Kindern im Alter von unter sechs Jahren auch in der Zukunft von Bestand sein wird.

Zudem können in Rheinland-Pfalz grundsätzlich Kinder, die im Zeitraum 01.09. bis 31.12. geboren werden, vorzeitig eingeschult werden. Da die **Kann-Kinderquote** auf Basis der internen Schulstatistik nicht ermittelt werden kann – hierzu werden die Einzeldaten der Schülerstatistik vom Statistischen Landesamt Rheinland-Pfalz benötigt –, wird für jeden Grundschulbezirk pauschal eine Kann-Kinderquote von zehn Prozent festgesetzt. Die tatsächliche Kann-Kinderquote wird dann beim zweiten Prognoselauf, auf Basis der Schülereinzeldaten, miteinbezogen.

Des Weiteren werden **Gastschulverhältnisse** auf Basis historischer „Einschulungsquoten“ berücksichtigt. Der Altersjahrgang der sechsjährigen Kinder umfasst die Kinder, die schulpflichtig werden. Die Abweichung von Melderegister zu tatsächlich laut Schulstatistik eingeschulten Kindern bildet die Quote der erwarteten Gastschulverhältnisse.

Auf Basis der drei dargestellten Faktoren (Bestandsentwicklung laut Melderegister, Kann-Kinderquote und Gastschulverhältnisse), werden die zukünftigen Erstklässlerzahlen für die nächsten sechs Schuljahre vorausberechnet. Hierbei basieren die erwarteten Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 1 im letzten Prognosejahr (2025:

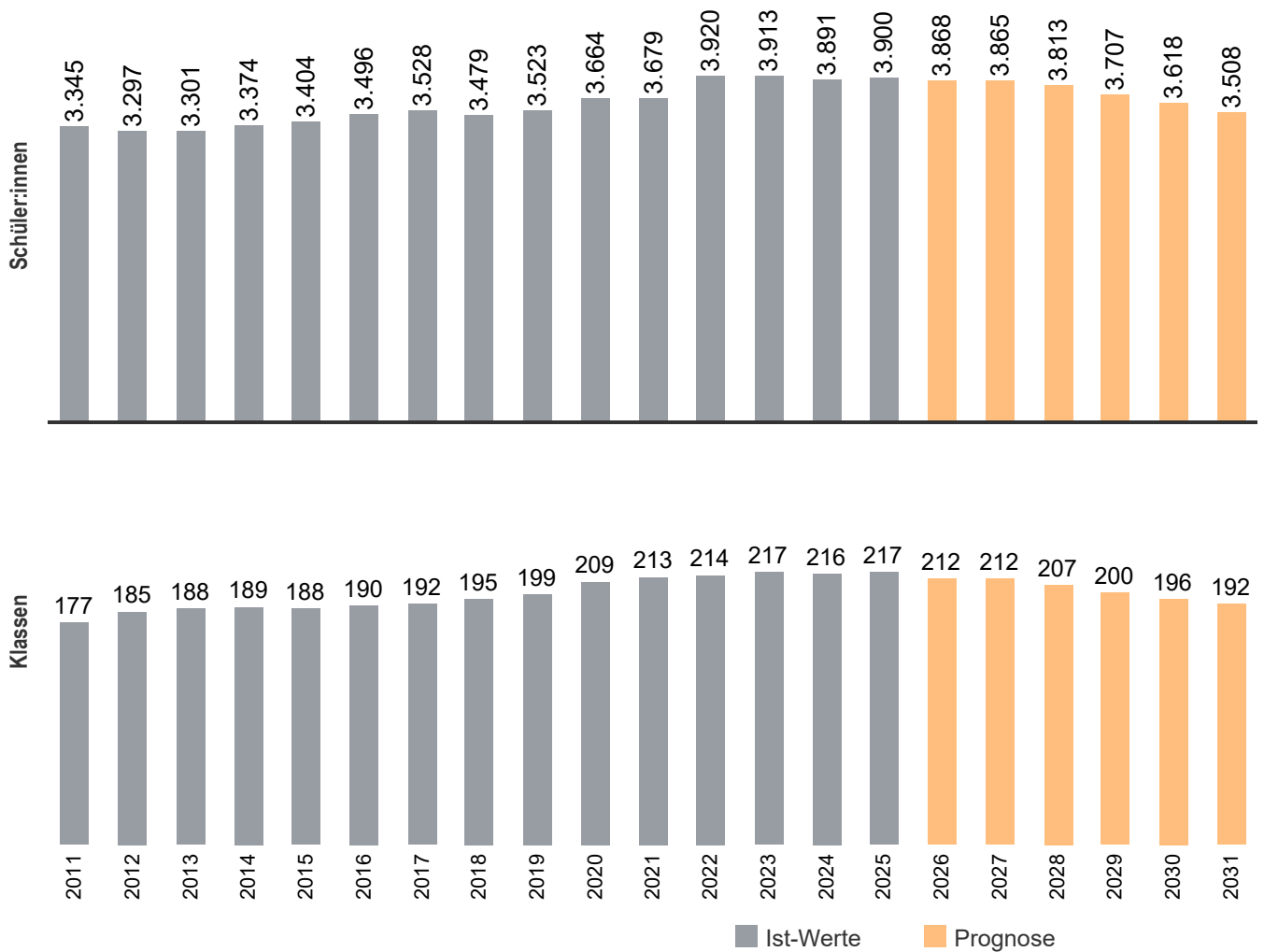
2031/2032) auf dem derzeitigen Bevölkerungsbestand im Altersjahrgang „0“ im Geburtszeitraum 01.09.2024 bis 31.08.2025.

Die auf diesem Wege „eingeschulten“ Schülerinnen und Schüler werden auf Basis der Übergangsquoten zwischen den einzelnen Klassenstufen aus den Vorjahren fortgeschrieben.

Wie jedes Modell, unterliegt auch die hier vorliegende Vorausberechnung gewissen einschränkenden Faktoren. Die **Grenzen der Prognose**, also Aspekte/Entwicklungen, die in der vorliegenden Prognose nicht berücksichtigt werden (können), sind beispielsweise elementare Änderungen hinsichtlich des Umzugsverhaltens, Neubautätigkeit oder globale Krisen/Ereignisse (Flucht, Naturkatastrophen usw.). Zudem handelt es sich um ein Berechnungsverfahren, dass sich stringent an den Landesvorgaben orientiert. Bei der Überschreitung des Klassenteilers (24, 48, 72 usw.) wird rechnerisch eine neue Klasse gebildet. Das Unter- (bspw. zwei Klassen bei 24 Schüler:innen) und Überschreiten (bspw. eine Klasse bei 25 Schüler:innen) des Klassenteilers ist in der Realität jedoch möglich, bedingt aber individueller Entscheidungen bzw. einer Ausnahmeregelung. Auch die Möglichkeit, dass halbe Klassen gebildet werden, sodass wie in Immendorf oder Lay zwei besonders geburtenschwache Jahrgänge in einer Kombiklasse zusammengefasst werden, wird bei der Berechnung nicht berücksichtigt.

Koblenz - Schüler- und Klassenzahsentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	958	920	1.014	982	982	976	934	975	906	869	854	862
	Klassen	54	53	53	55	53	54	53	52	50	47	47	47
2. Klasse	Schüler	949	959	961	1.026	977	963	989	946	983	916	881	862
	Klassen	53	54	53	55	55	53	52	53	52	50	48	47
3. Klasse	Schüler	883	943	967	941	999	990	962	988	943	983	910	879
	Klassen	51	54	54	53	55	55	53	54	52	52	49	48
4. Klasse	Schüler	874	857	978	964	933	971	983	956	981	939	973	905
	Klassen	51	52	54	54	53	55	54	53	53	51	52	50
Summe	Schüler	3.664	3.679	3.920	3.913	3.891	3.900	3.868	3.865	3.813	3.707	3.618	3.508
	Klassen	209	213	214	217	216	217	212	212	207	200	196	192

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Koblenz - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	975	955	933	909	892	905	909	911	907	907	908	
2011/2012 ►	2018/2019	941	911	886	885	907	904	901	897	904	899	934	
2012/2013 ►	2019/2020	995	962	964	943	937	931	922	940	940	983	973	
2013/2014 ►	2020/2021	999	973	990	997	998	994	983	980	1.004	1.002	1.004	
2014/2015 ►	2021/2022	999	988	968	959	938	922	926	962	975	977	972	
2015/2016 ►	2022/2023	1.099	1.082	1.042	1.032	1.002	993	1.020	1.023	1.018	1.029		
2016/2017 ►	2023/2024	1.064	1.018	970	938	943	987	982	986	980			
2017/2018 ►	2024/2025	1.101	1.085	1.064	1.035	1.043	1.033	1.021	1.007				
2018/2019 ►	2025/2026	1.084	1.046	1.015	1.009	1.013	996	991					
2019/2020 ►	2026/2027	1.058	1.023	1.021	998	966	936						
2020/2021 ►	2027/2028	1.078	1.050	1.024	998	984							
2021/2022 ►	2028/2029	1.017	979	956	915								
2022/2023 ►	2029/2030	930	928	906									
2023/2024 ►	2030/2031	931	895										
2024/2025 ►	2031/2032	928											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-12%  +1%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

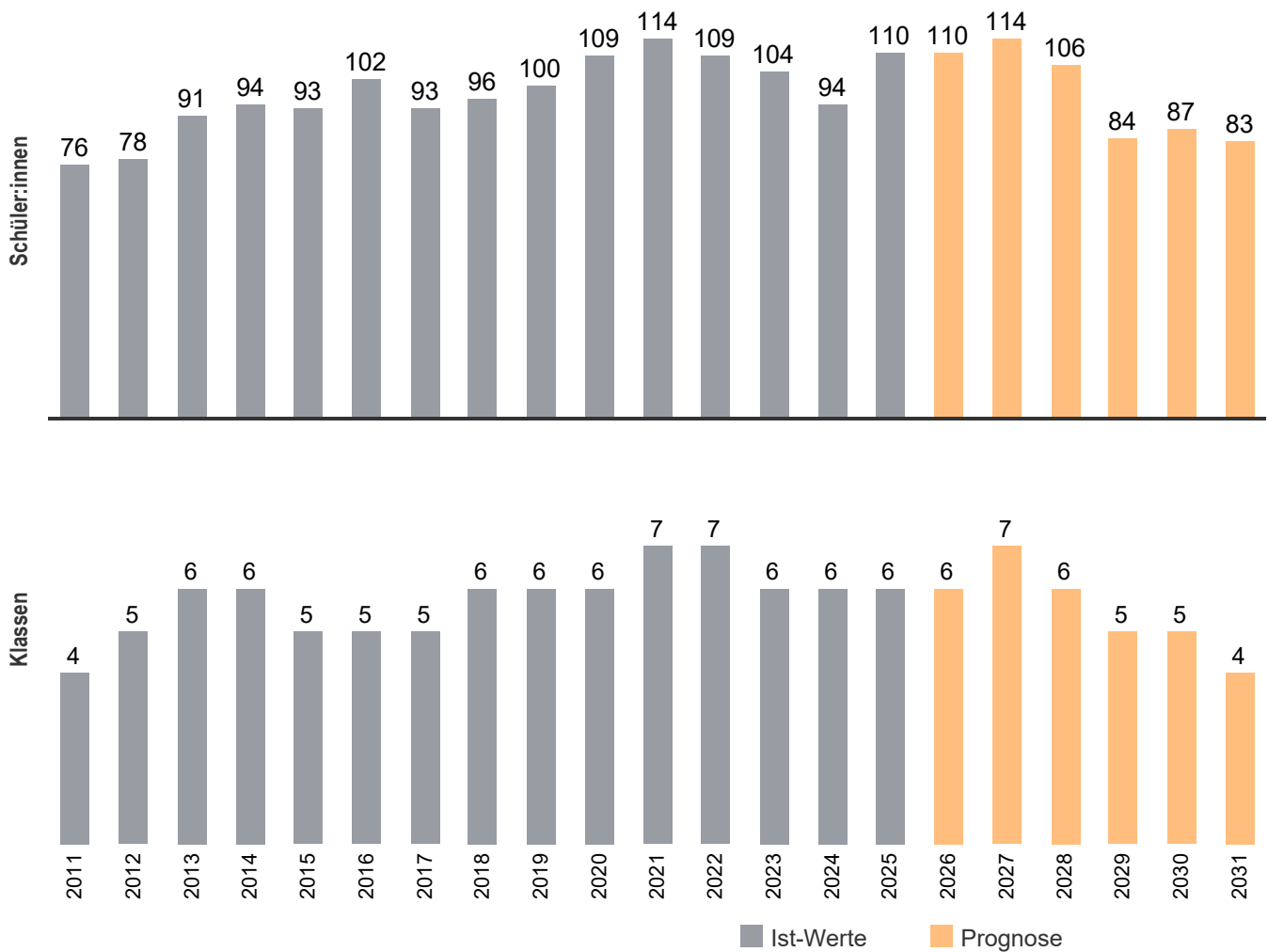
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres in Koblenz geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Am Löwentor/Altcarthause - Schüler- und Klassenzahrentwicklung**Bestandsentwicklung und Prognose****Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose**

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	36	22	22	20	26	38	19	25	20	16	23	21
	Klassen	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
2. Klasse	Schüler	22	36	25	22	20	29	40	19	26	21	16	24
	Klassen	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1
3. Klasse	Schüler	30	27	35	27	23	21	30	41	20	27	22	17
	Klassen	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1
4. Klasse	Schüler	21	29	27	35	25	22	21	29	40	20	26	21
	Klassen	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1
Gesamtsumme	Schüler	109	114	109	104	94	110	110	114	106	84	87	83
	Klassen	6	7	7	6	6	6	6	7	6	5	5	4

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Am Löwentor/Altkarthause - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	16	19	16	12	15	15	15	12	15	14	17	
2011/2012 ►	2018/2019	22	20	19	20	22	24	24	27	30	30	30	
2012/2013 ►	2019/2020	22	28	26	26	23	23	26	27	30	30	28	
2013/2014 ►	2020/2021	26	26	28	28	25	25	28	28	30	28	31	
2014/2015 ►	2021/2022	23	24	24	22	25	24	25	24	23	23	23	
2015/2016 ►	2022/2023	24	22	21	22	26	29	27	28	28	30		
2016/2017 ►	2023/2024	26	22	23	22	23	23	21	21	21			
2017/2018 ►	2024/2025	32	35	32	30	29	29	30	28				
2018/2019 ►	2025/2026	33	30	29	29	30	32	34					
2019/2020 ►	2026/2027	27	27	20	19	20	20						
2020/2021 ►	2027/2028	25	28	28	27	25							
2021/2022 ►	2028/2029	19	21	22	21								
2022/2023 ►	2029/2030	16	14	16									
2023/2024 ►	2030/2031	27	23										
2024/2025 ►	2031/2032	23											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-30%  +36%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

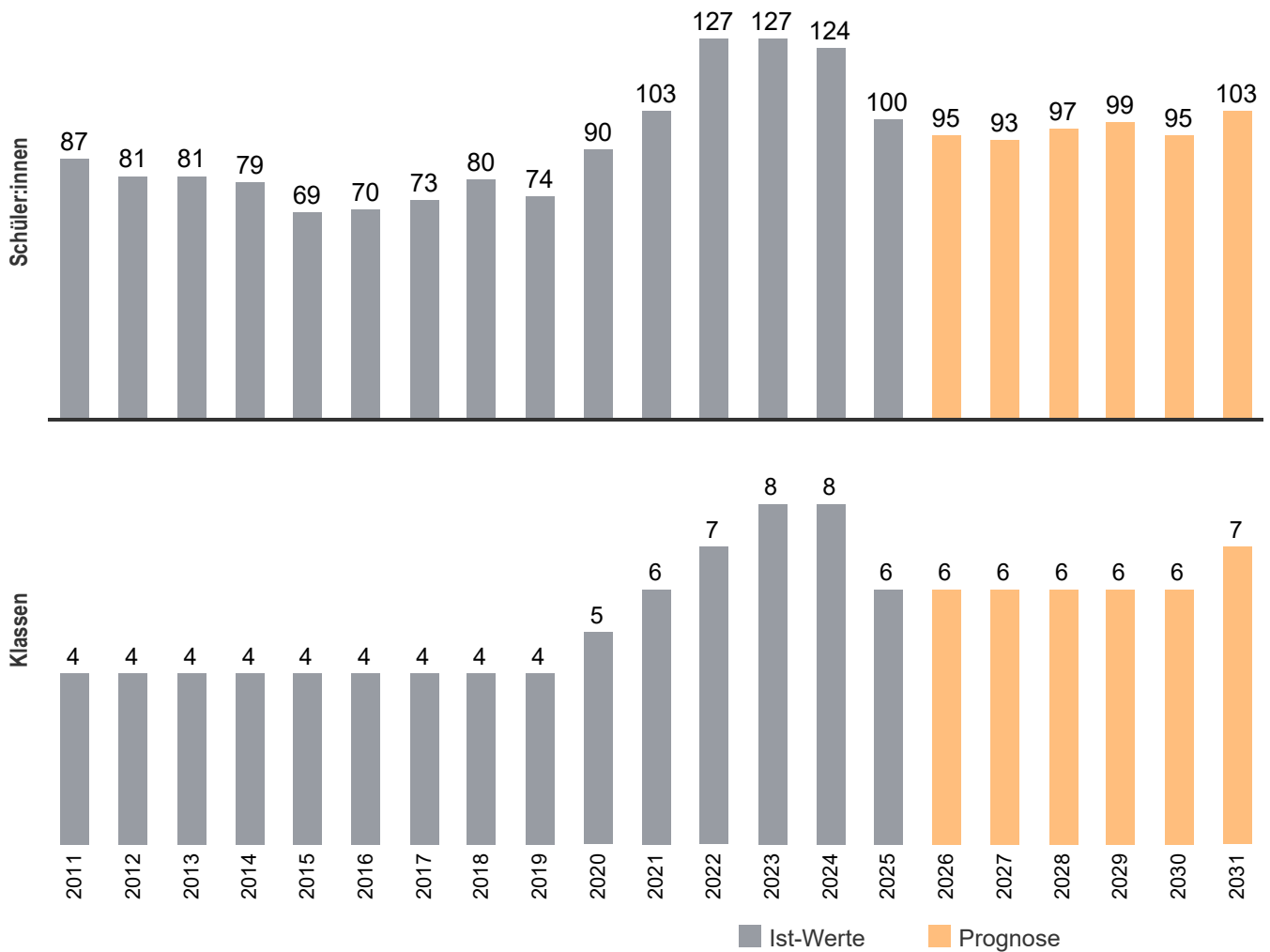
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Arenberg - Schüler- und Klassenzahrentwicklung**Bestandsentwicklung und Prognose****Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose**

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	32	35	35	25	26	18	29	21	31	20	26	28
	Klassen	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2
2. Klasse	Schüler	20	30	38	35	25	26	18	29	20	30	20	26
	Klassen	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
3. Klasse	Schüler	19	21	29	36	35	22	25	17	28	20	29	19
	Klassen	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1
4. Klasse	Schüler	19	17	25	31	38	34	23	26	18	29	20	30
	Klassen	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2
Gesamtsumme	Schüler	90	103	127	127	124	100	95	93	97	99	95	103
	Klassen	5	6	7	8	8	6	6	6	6	6	6	7

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Arenberg - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	11	14	18	20	20	21	21	21	20	22	21	
2011/2012 ►	2018/2019	18	21	18	24	23	24	25	23	23	20	20	
2012/2013 ►	2019/2020	13	11	14	19	21	21	20	26	27	30	31	
2013/2014 ►	2020/2021	16	23	24	25	29	29	31	31	29	30	28	
2014/2015 ►	2021/2022	23	27	28	31	30	30	32	33	34	34	35	
2015/2016 ►	2022/2023	19	22	21	26	31	35	37	38	38	38		
2016/2017 ►	2023/2024	18	20	20	23	24	24	23	24	24			
2017/2018 ►	2024/2025	27	26	23	25	24	24	23	23				
2018/2019 ►	2025/2026	14	19	23	21	23	20	23					
2019/2020 ►	2026/2027	25	25	26	25	27	28						
2020/2021 ►	2027/2028	23	24	24	22	19							
2021/2022 ►	2028/2029	31	30	28	29								
2022/2023 ►	2029/2030	16	20	16									
2023/2024 ►	2030/2031	18	21										
2024/2025 ►	2031/2032	19											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-17%  +138%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

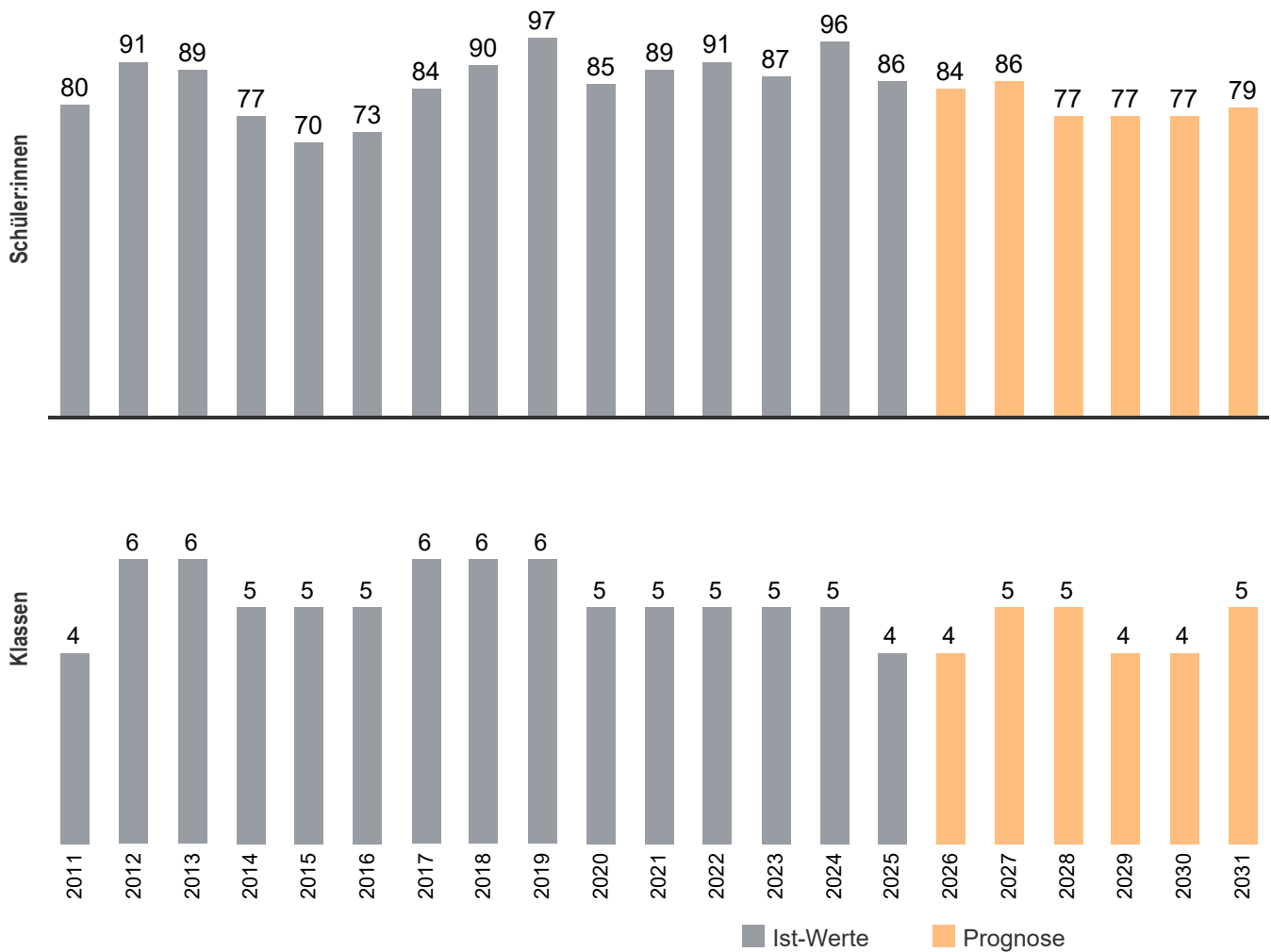
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Arzheim - Schüler- und Klassenzahrentwicklung**Bestandsentwicklung und Prognose****Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose**

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	15	30	23	19	23	24	17	21	14	24	18	22
	Klassen	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Klasse	Schüler	22	15	31	20	18	22	24	17	20	13	24	18
	Klassen	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Klasse	Schüler	22	22	16	32	22	20	23	25	18	22	14	25
	Klassen	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2
4. Klasse	Schüler	26	22	21	16	33	20	20	23	25	18	21	14
	Klassen	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
Gesamtsumme	Schüler	85	89	91	87	96	86	84	86	77	77	77	79
	Klassen	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Arzheim - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ▶	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ▶	2017/2018	21	19	21	20	19	22	22	23	21	20	23	
2011/2012 ▶	2018/2019	16	15	17	19	19	18	18	18	19	19	21	
2012/2013 ▶	2019/2020	15	16	18	18	19	21	20	20	18	18	18	
2013/2014 ▶	2020/2021	18	19	21	22	20	19	18	18	18	17	19	
2014/2015 ▶	2021/2022	24	25	26	27	26	27	28	30	29	30	31	
2015/2016 ▶	2022/2023	18	18	21	17	22	24	25	23	25	24		
2016/2017 ▶	2023/2024	12	13	13	13	14	17	18	17	17			
2017/2018 ▶	2024/2025	22	23	25	25	24	24	23	21				
2018/2019 ▶	2025/2026	20	22	25	26	23	23	26					
2019/2020 ▶	2026/2027	12	19	21	20	18	17						
2020/2021 ▶	2027/2028	20	20	20	23	19							
2021/2022 ▶	2028/2029	18	17	15	13								
2022/2023 ▶	2029/2030	19	23	23									
2023/2024 ▶	2030/2031	17	15										
2024/2025 ▶	2031/2032	17											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-28%  +75%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

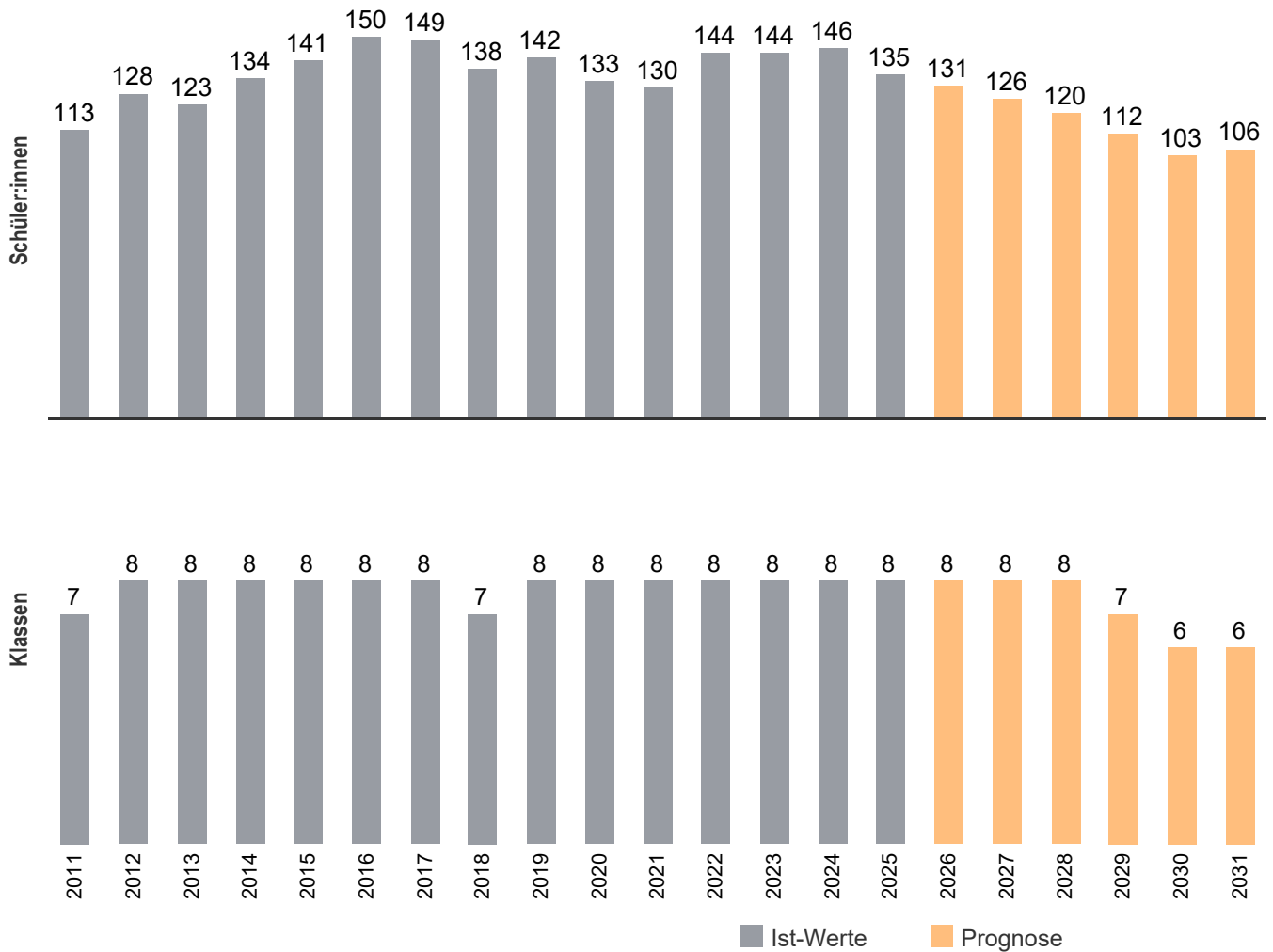
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Asterstein - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	30	33	33	39	34	27	30	30	26	20	23	33
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
2. Klasse	Schüler	40	31	35	36	37	35	28	31	32	27	20	24
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
3. Klasse	Schüler	27	41	33	36	38	37	37	29	33	33	28	21
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
4. Klasse	Schüler	36	25	43	33	37	36	36	36	29	32	32	28
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamtsumme	Schüler	133	130	144	144	146	135	131	126	120	112	103	106
	Klassen	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	6	6

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Asterstein - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	23	27	27	27	25	26	27	26	27	29	32	
2011/2012 ►	2018/2019	17	20	19	22	22	24	24	27	28	26	28	
2012/2013 ►	2019/2020	30	35	31	27	25	25	26	27	28	32	32	
2013/2014 ►	2020/2021	27	26	29	27	27	28	27	30	31	31	31	
2014/2015 ►	2021/2022	19	14	15	17	20	21	23	24	24	27	28	
2015/2016 ►	2022/2023	28	28	30	33	28	29	28	30	33	31		
2016/2017 ►	2023/2024	25	30	28	31	33	34	37	35	36			
2017/2018 ►	2024/2025	20	21	28	27	24	26	30	30				
2018/2019 ►	2025/2026	26	25	30	31	31	34	32					
2019/2020 ►	2026/2027	29	27	24	24	23	24						
2020/2021 ►	2027/2028	27	26	26	28	25							
2021/2022 ►	2028/2029	21	23	22	21								
2022/2023 ►	2029/2030	16	17	16									
2023/2024 ►	2030/2031	16	15										
2024/2025 ►	2031/2032	22											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-26%  +65%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

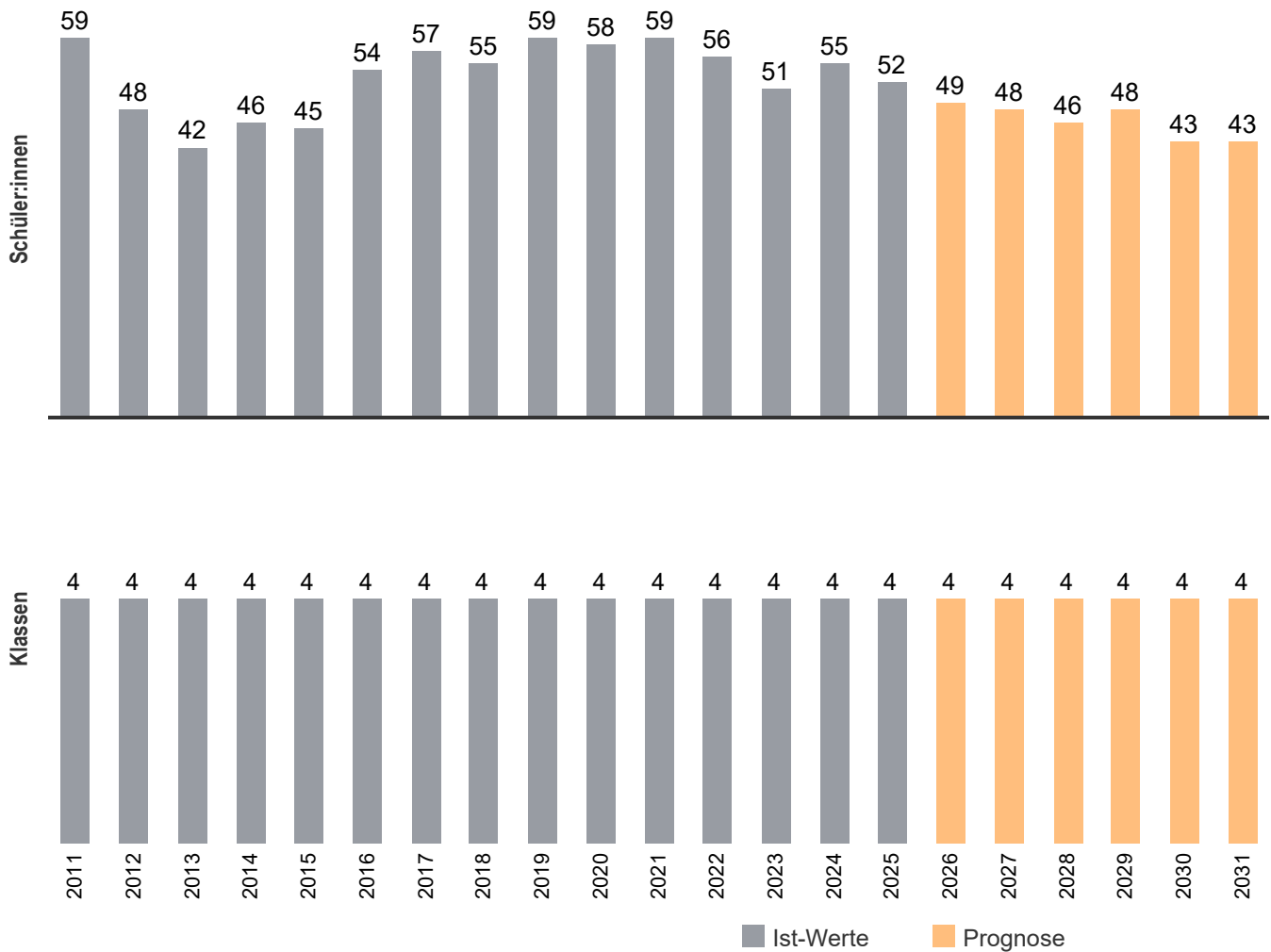
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Ehrenbreitstein - Schüler- und Klassenzahrentwicklung**Bestandsentwicklung und Prognose****Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose**

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	15	17	14	12	16	12	14	13	12	13	9	12
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Klasse	Schüler	11	17	16	12	12	12	11	12	11	11	11	8
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Klasse	Schüler	16	9	14	14	12	12	11	10	12	11	11	11
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Klasse	Schüler	16	16	12	13	15	16	13	13	11	13	12	12
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtsumme	Schüler	58	59	56	51	55	52	49	48	46	48	43	43
	Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Ehrenbreitstein - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	22	24	21	22	21	21	21	22	21	22	17	
2011/2012 ►	2018/2019	23	24	28	25	23	23	22	24	24	24	26	
2012/2013 ►	2019/2020	22	19	20	23	19	18	16	14	13	14	16	
2013/2014 ►	2020/2021	20	16	14	15	13	15	15	15	15	12	12	
2014/2015 ►	2021/2022	21	21	19	20	22	25	25	25	26	23	20	
2015/2016 ►	2022/2023	21	21	18	14	17	16	14	11	11	11		
2016/2017 ►	2023/2024	25	18	20	20	17	15	15	13	14			
2017/2018 ►	2024/2025	24	22	19	18	17	17	13	13				
2018/2019 ►	2025/2026	18	16	16	16	15	12	11					
2019/2020 ►	2026/2027	18	15	15	16	15	15						
2020/2021 ►	2027/2028	22	20	21	18	15							
2021/2022 ►	2028/2029	12	13	13	15								
2022/2023 ►	2029/2030	20	16	17									
2023/2024 ►	2030/2031	14	12										
2024/2025 ►	2031/2032	21											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-48%  +25%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

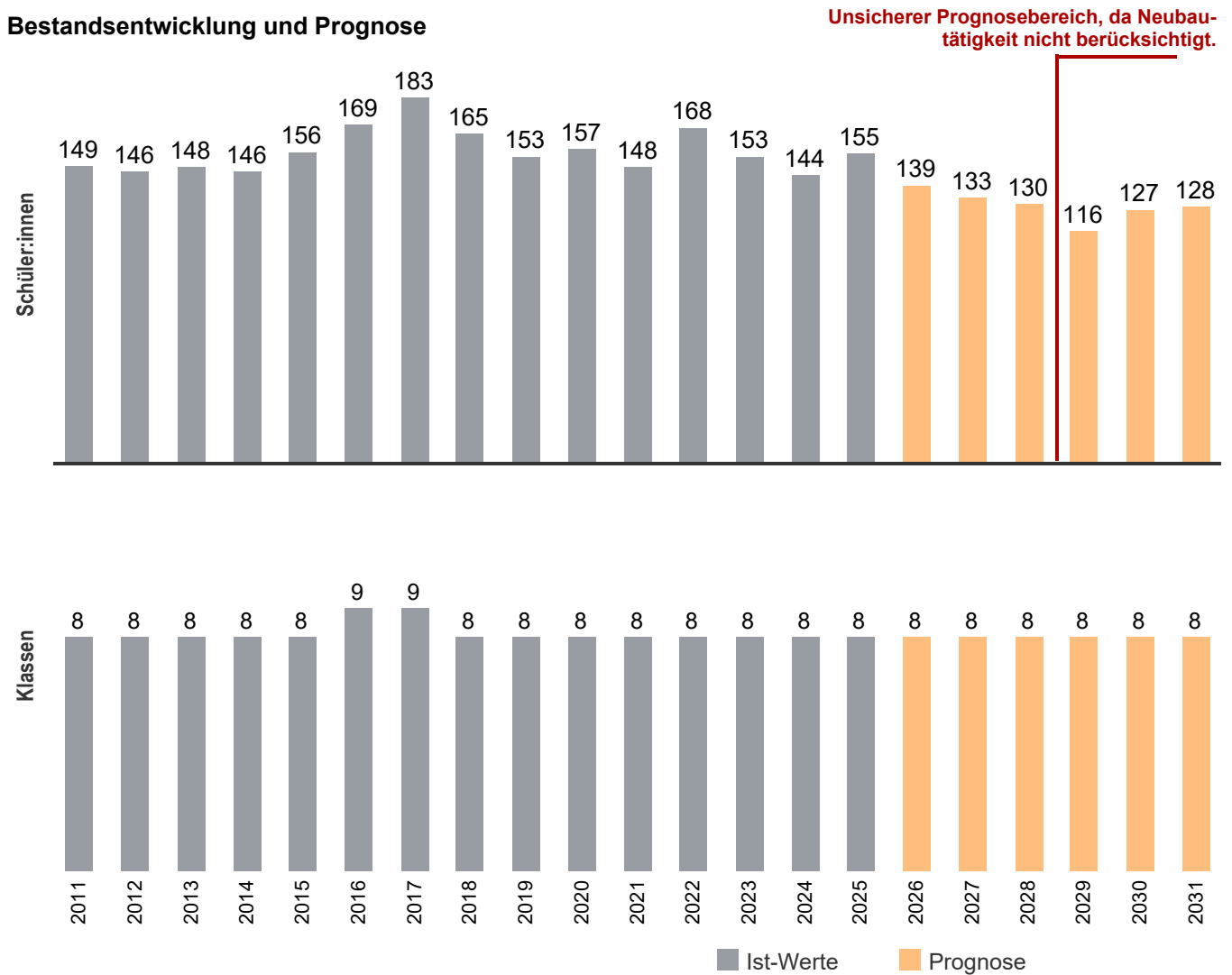
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Freiherr-vom-Stein - Schüler- und Klassenzahsentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	43	34	42	39	29	41	26	38	26	27	38	38
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Klasse	Schüler	41	40	40	41	39	30	41	26	38	26	27	38
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Klasse	Schüler	34	42	40	34	43	42	30	40	26	37	25	27
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Klasse	Schüler	39	32	46	39	33	42	42	29	40	26	37	25
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamtsumme	Schüler	157	148	168	153	144	155	139	133	130	116	127	128
	Klassen	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Freiherr-vom-Stein - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

Geburtszeitraum	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011	2017/2018	48	45	43	41	37	42	48	44	42	42	39	
2011/2012	2018/2019	52	53	54	49	51	52	47	44	40	38	40	
2012/2013	2019/2020	42	35	33	37	38	38	41	39	41	43	38	
2013/2014	2020/2021	53	53	54	57	55	49	46	44	45	42	41	
2014/2015	2021/2022	37	51	58	52	46	43	42	48	46	43	45	
2015/2016	2022/2023	59	55	55	52	42	46	50	45	44	45		
2016/2017	2023/2024	38	41	45	43	42	46	45	42	46			
2017/2018	2024/2025	36	37	30	26	34	31	28	28				
2018/2019	2025/2026	49	49	46	43	47	47	47					
2019/2020	2026/2027	41	35	33	27	27	29						
2020/2021	2027/2028	57	47	42	39	43							
2021/2022	2028/2029	40	33	30	28								
2022/2023	2029/2030	41	37	31									
2023/2024	2030/2031	45	48										
2024/2025	2031/2032	44											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-34%  +57%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

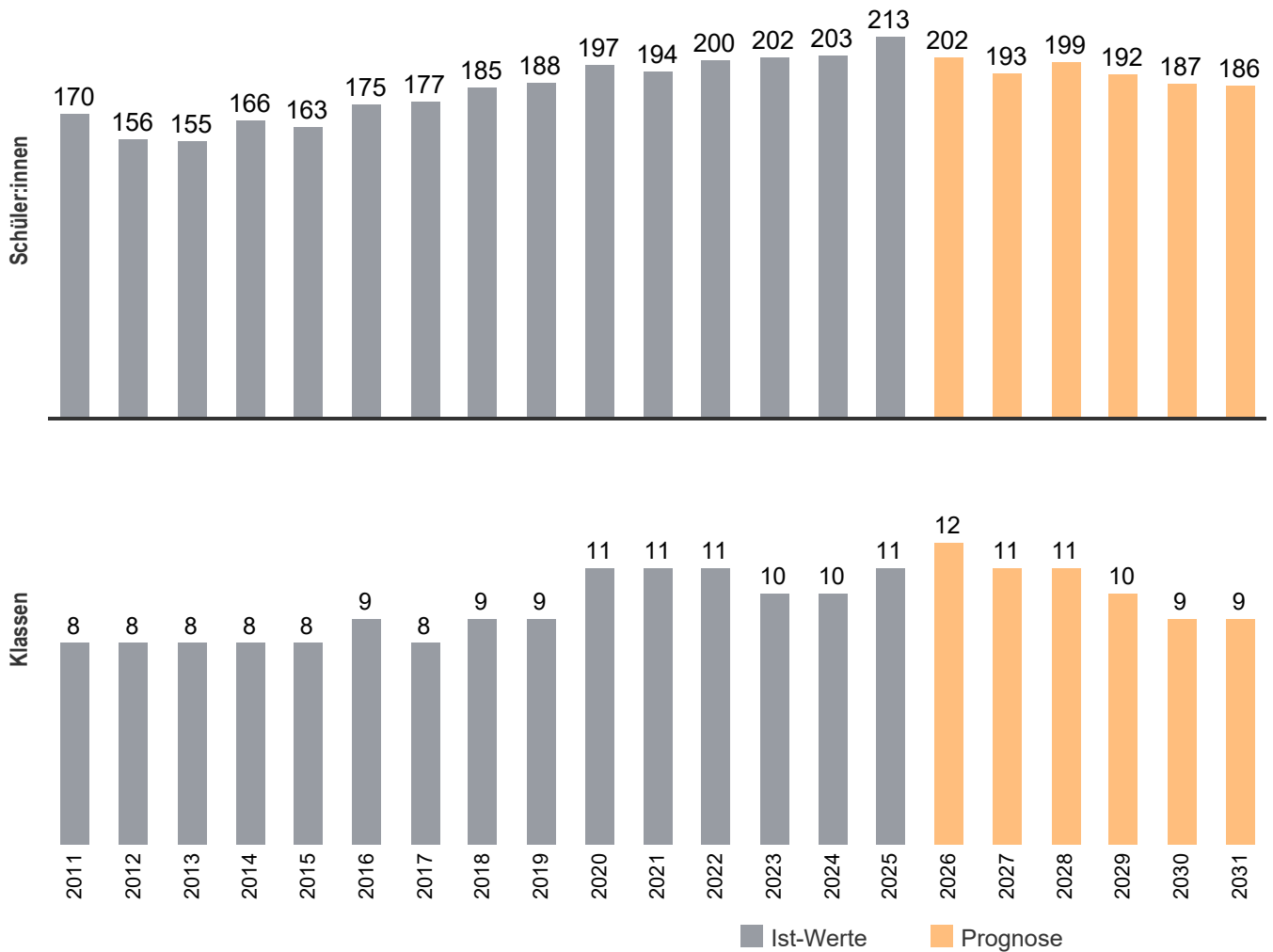
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Güls - Schüler- und Klassenzahrentwicklung**Bestandsentwicklung und Prognose****Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose**

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	53	38	61	44	51	49	51	40	56	42	46	39
	Klassen	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2
2. Klasse	Schüler	50	54	38	65	49	51	50	52	41	57	43	47
	Klassen	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2
3. Klasse	Schüler	49	49	50	40	62	49	50	49	51	40	56	42
	Klassen	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
4. Klasse	Schüler	45	53	51	53	41	64	51	52	51	53	42	58
	Klassen	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
Gesamtsumme	Schüler	197	194	200	202	203	213	202	193	199	192	187	186
	Klassen	11	11	11	10	10	11	12	11	11	10	9	9

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Güls - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010/2011 ►	2017/2018	43	43	47	43	43	40	46	49	45	49	52
2011/2012 ►	2018/2019	42	41	42	43	41	45	49	50	50	50	53
2012/2013 ►	2019/2020	58	58	57	52	55	56	53	53	54	56	58
2013/2014 ►	2020/2021	40	42	44	52	51	52	53	53	50	51	51
2014/2015 ►	2021/2022	33	31	37	40	38	37	36	37	41	42	44
2015/2016 ►	2022/2023	70	68	63	65	65	65	64	63	62	62	
2016/2017 ►	2023/2024	47	48	48	47	44	45	47	50	51		
2017/2018 ►	2024/2025	48	45	44	47	50	50	51	51			
2018/2019 ►	2025/2026	57	55	54	49	51	53	50				
2019/2020 ►	2026/2027	54	50	47	49	50	51					
2020/2021 ►	2027/2028	44	44	44	39	40						
2021/2022 ►	2028/2029	56	58	58	57							
2022/2023 ►	2029/2030	35	41	43								
2023/2024 ►	2030/2031	47	45									
2024/2025 ►	2031/2032	40										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-14%  +33%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

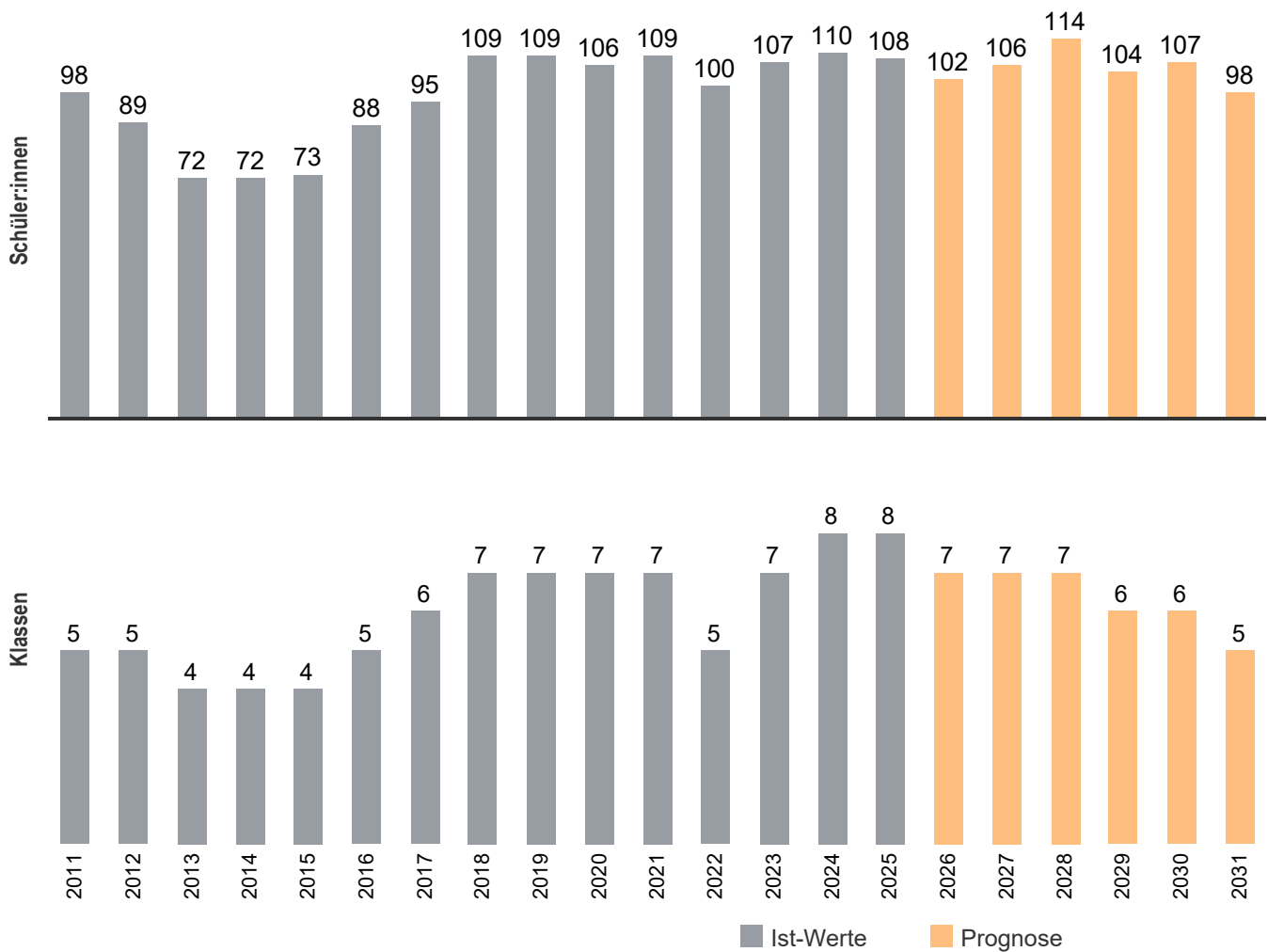
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Horchheim - Joseph-Mendelssohn-Schule - Schüler- und Klassenzahlentwicklung**Bestandsentwicklung und Prognose****Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose**

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	22	26	22	30	30	28	20	30	38	19	22	20
	Klassen	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1
2. Klasse	Schüler	30	22	25	25	26	29	27	19	29	36	19	21
	Klassen	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1
3. Klasse	Schüler	31	29	23	27	25	25	29	27	19	29	36	19
	Klassen	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1
4. Klasse	Schüler	23	32	30	25	29	26	26	30	28	20	30	38
	Klassen	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2
Gesamtsumme	Schüler	106	109	100	107	110	108	102	106	114	104	107	98
	Klassen	7	7	5	7	8	8	7	7	7	6	6	5

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Horchheim - Joseph-Mendelssohn-Schule - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	27	23	24	25	25	23	22	22	22	23	25	
2011/2012 ►	2018/2019	32	29	32	30	31	31	27	26	26	26	26	
2012/2013 ►	2019/2020	25	25	25	22	23	21	23	21	24	24	23	
2013/2014 ►	2020/2021	22	21	22	21	19	21	22	22	21	19	22	
2014/2015 ►	2021/2022	24	21	23	23	24	25	24	24	25	24	26	
2015/2016 ►	2022/2023	17	16	19	19	17	18	18	22	22	23		
2016/2017 ►	2023/2024	29	26	25	27	25	28	25	27	26			
2017/2018 ►	2024/2025	29	21	25	26	29	30	31	31				
2018/2019 ►	2025/2026	27	25	29	28	27	28	27					
2019/2020 ►	2026/2027	23	23	25	23	19	18						
2020/2021 ►	2027/2028	22	23	28	25	26							
2021/2022 ►	2028/2029	34	33	33	35								
2022/2023 ►	2029/2030	18	17	18									
2023/2024 ►	2030/2031	18	18										
2024/2025 ►	2031/2032	17											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-28%  +35%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

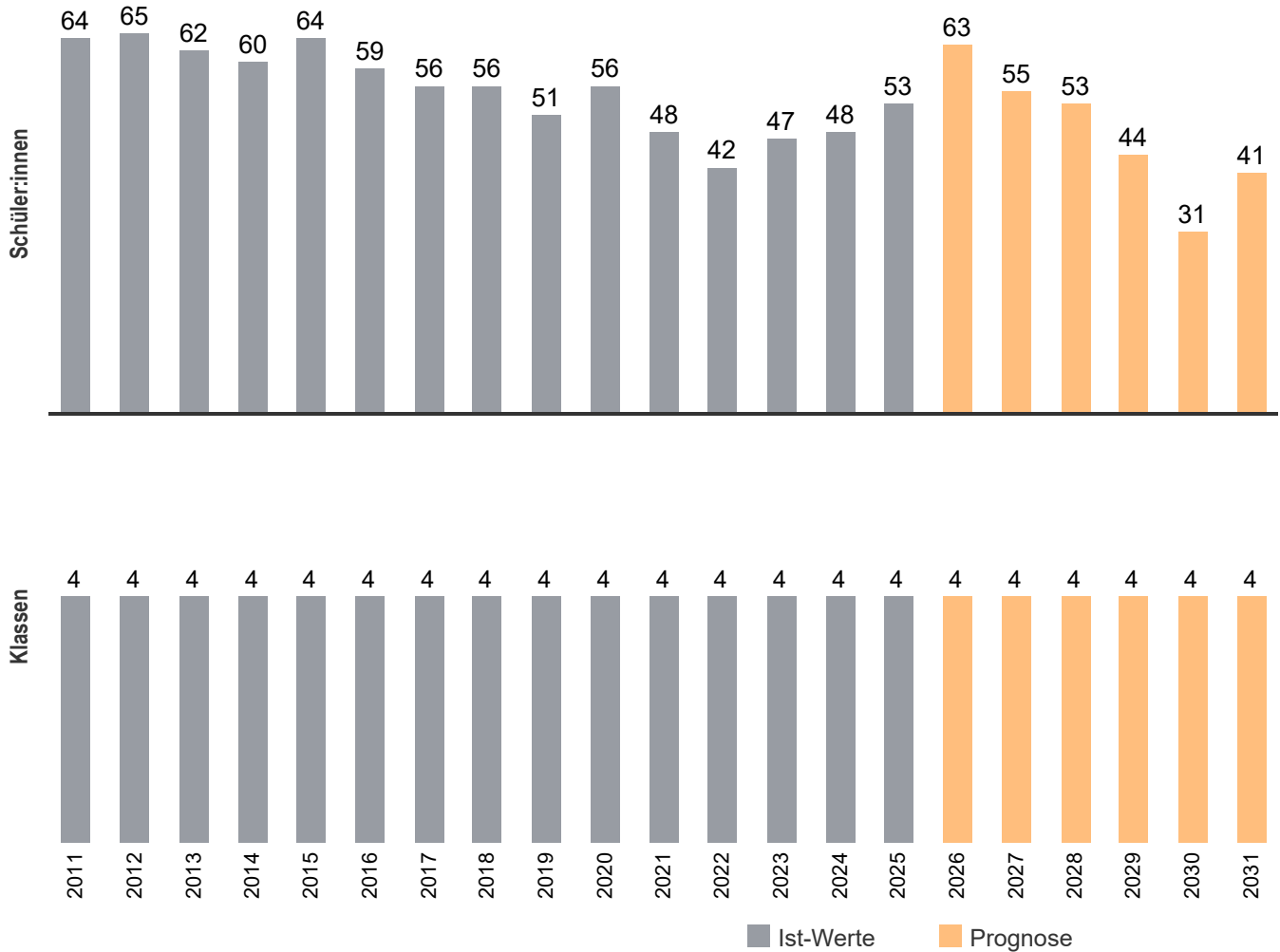
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Immendorf - St.-Christophorus-Schule - Schüler- und Klassenzahrentwicklung**Bestandsentwicklung und Prognose****Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose**

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	12	10	10	15	10	16	20	7	8	8	8	17
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Klasse	Schüler	12	12	10	11	15	11	17	21	7	8	8	8
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Klasse	Schüler	16	10	10	12	11	15	11	16	21	7	8	8
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Klasse	Schüler	16	16	12	9	12	11	15	11	17	21	7	8
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtsumme	Schüler	56	48	42	47	48	53	63	55	53	44	31	41
	Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Immendorf - St.-Christophorus-Schule - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	14	14	15	15	14	16	15	15	14	15	15	
2011/2012 ►	2018/2019	9	13	14	15	15	14	17	15	15	15	14	
2012/2013 ►	2019/2020	6	10	10	11	8	8	8	7	7	11	9	
2013/2014 ►	2020/2021	11	10	11	11	13	10	14	14	15	14	15	
2014/2015 ►	2021/2022	7	7	7	6	8	9	9	9	11	10	9	
2015/2016 ►	2022/2023	12	17	15	14	12	12	13	14	14	14		
2016/2017 ►	2023/2024	11	10	11	14	15	13	14	14	13			
2017/2018 ►	2024/2025	8	10	9	9	9	9	8	9				
2018/2019 ►	2025/2026	12	12	14	15	17	17	17					
2019/2020 ►	2026/2027	14	16	18	19	20	20						
2020/2021 ►	2027/2028	7	7	7	7	7							
2021/2022 ►	2028/2029	9	9	8	7								
2022/2023 ►	2029/2030	6	6	7									
2023/2024 ►	2030/2031	5	6										
2024/2025 ►	2031/2032	14											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-22%  +89%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

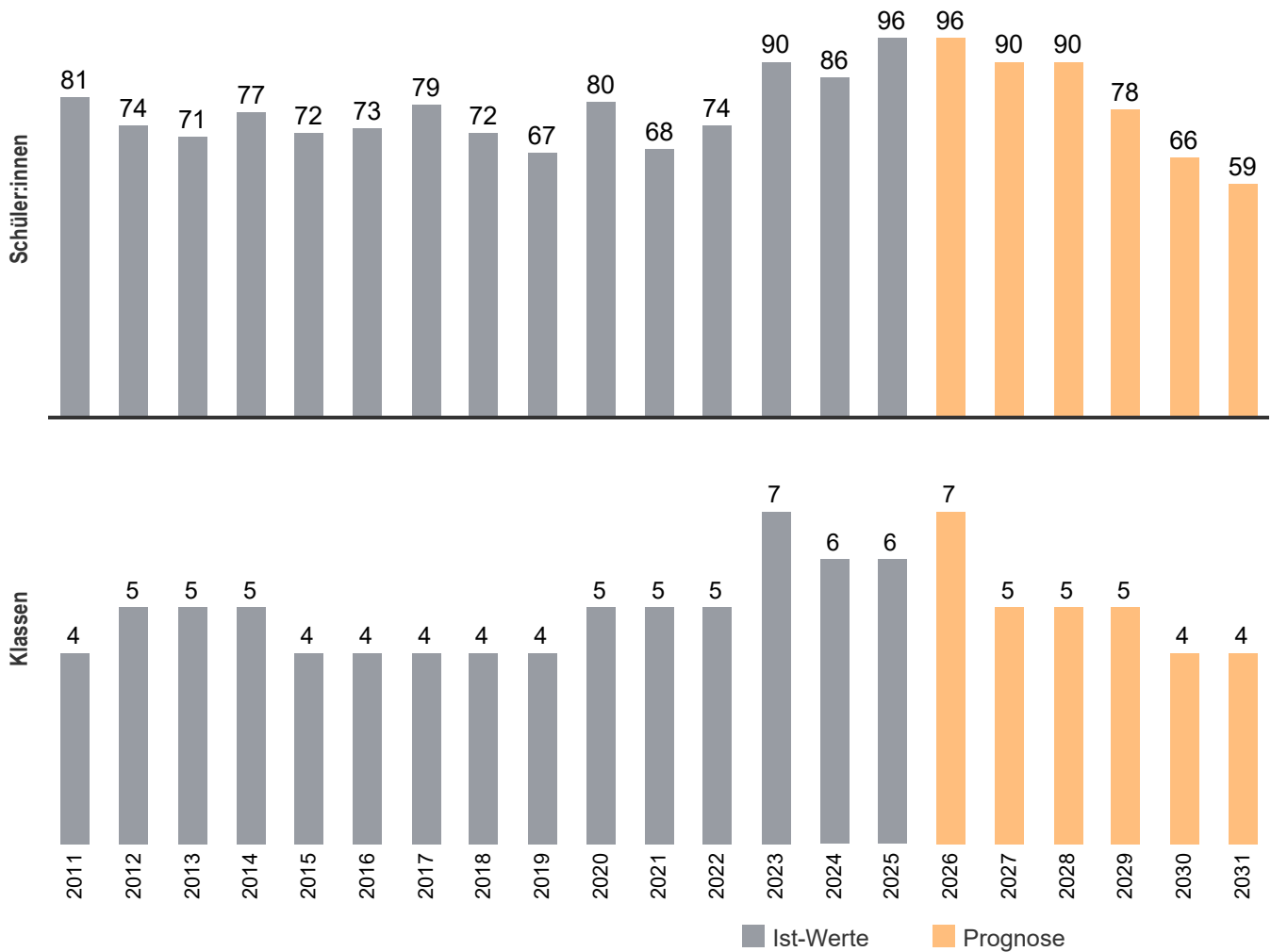
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Kesselheim - Schüler- und Klassenzahrentwicklung**Bestandsentwicklung und Prognose****Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose**

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	28	9	24	32	18	24	27	23	17	12	14	16
	Klassen	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
2. Klasse	Schüler	14	29	10	27	33	16	25	28	24	18	13	15
	Klassen	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1
3. Klasse	Schüler	17	15	25	8	27	30	15	24	26	23	17	12
	Klassen	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1
4. Klasse	Schüler	21	15	15	23	8	26	29	15	23	25	22	16
	Klassen	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1
Gesamtsumme	Schüler	80	68	74	90	86	96	96	90	90	78	66	59
	Klassen	5	5	5	7	6	6	7	5	5	5	4	4

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Kesselheim - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	31	31	28	25	22	22	23	24	23	23	22	
2011/2012 ►	2018/2019	22	21	21	22	22	19	19	19	18	20	19	
2012/2013 ►	2019/2020	13	13	12	15	18	15	14	14	14	13	12	
2013/2014 ►	2020/2021	29	23	23	22	26	29	29	30	29	27	24	
2014/2015 ►	2021/2022	17	16	14	11	10	8	8	10	12	13	12	
2015/2016 ►	2022/2023	23	25	25	27	25	24	23	25	27	27		
2016/2017 ►	2023/2024	34	30	29	27	29	32	31	31	31			
2017/2018 ►	2024/2025	24	26	25	25	25	22	22	21				
2018/2019 ►	2025/2026	30	30	30	25	27	25	25					
2019/2020 ►	2026/2027	33	29	28	29	28	27						
2020/2021 ►	2027/2028	30	34	31	27	25							
2021/2022 ►	2028/2029	27	24	23	19								
2022/2023 ►	2029/2030	15	12	12									
2023/2024 ►	2030/2031	19	16										
2024/2025 ►	2031/2032	18											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-53%  +38%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

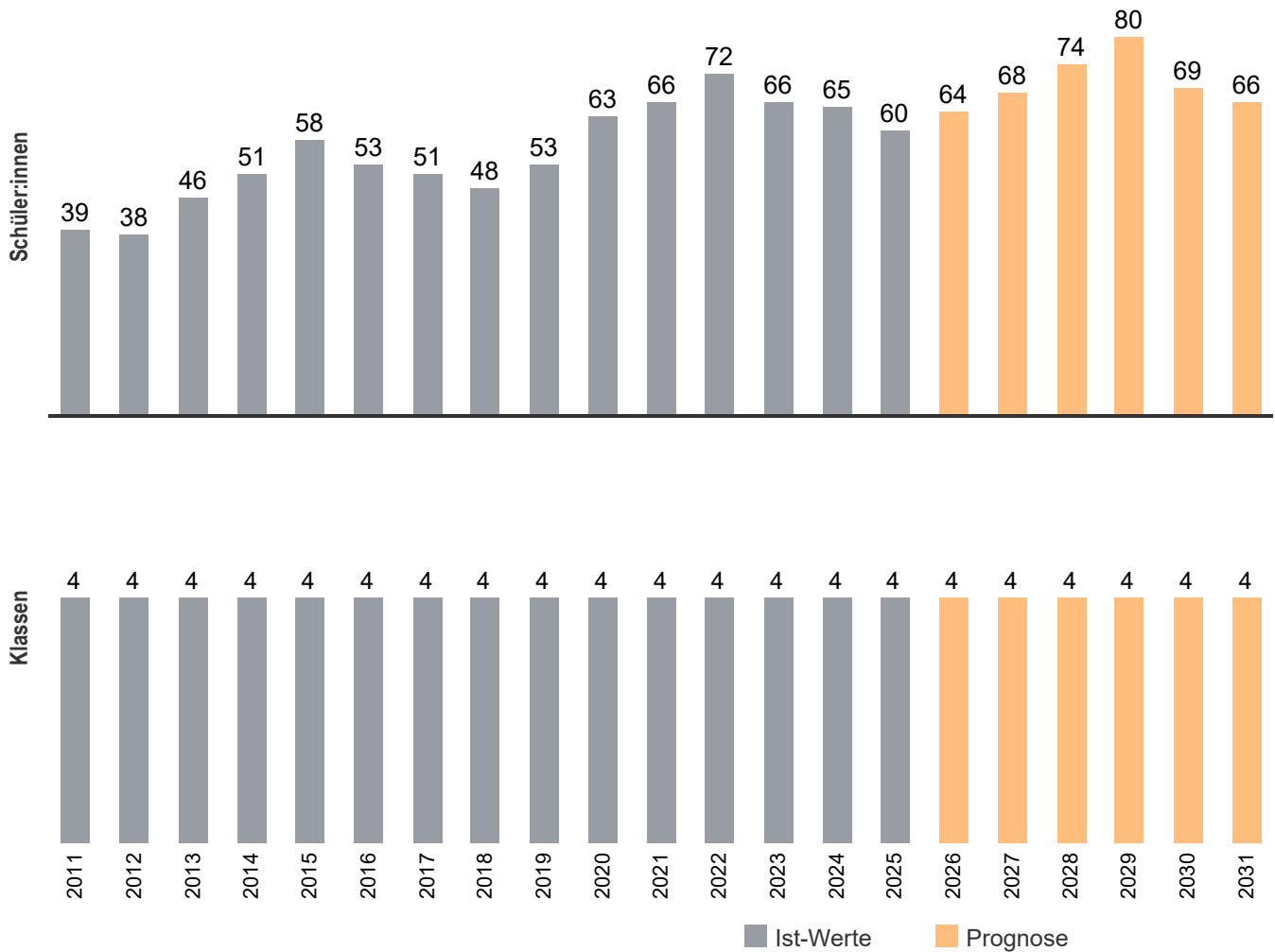
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Lay - Schüler- und Klassenzahrentwicklung**Bestandsentwicklung und Prognose****Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose**

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	20	19	16	9	12	18	20	15	18	22	10	13
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Klasse	Schüler	15	19	24	19	13	12	20	22	16	21	24	11
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Klasse	Schüler	14	15	16	21	17	12	11	19	20	15	19	22
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Klasse	Schüler	14	13	16	17	23	18	13	12	20	22	16	20
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamtsumme	Schüler	63	66	72	66	65	60	64	68	74	80	69	66
	Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Lay - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

Geburtszeitraum ▶	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ▶	2017/2018	11	11	12	13	12	15	16	16	16	16	16	
2011/2012 ▶	2018/2019	7	7	6	8	9	9	9	9	10	10	10	
2012/2013 ▶	2019/2020	13	13	15	15	17	18	18	18	18	20	21	
2013/2014 ▶	2020/2021	20	19	19	20	19	18	18	17	17	17	19	
2014/2015 ▶	2021/2022	13	15	15	15	15	15	14	18	20	22	22	
2015/2016 ▶	2022/2023	15	17	16	14	14	14	15	15	13	15		
2016/2017 ▶	2023/2024	7	8	5	6	6	10	11	13	12			
2017/2018 ▶	2024/2025	22	19	19	19	20	19	18	19				
2018/2019 ▶	2025/2026	12	13	15	17	17	16	17					
2019/2020 ▶	2026/2027	19	19	19	20	22	20						
2020/2021 ▶	2027/2028	18	17	17	15	15							
2021/2022 ▶	2028/2029	17	18	17	18								
2022/2023 ▶	2029/2030	21	23	22									
2023/2024 ▶	2030/2031	13	10										
2024/2025 ▶	2031/2032	11											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-29%  +86%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

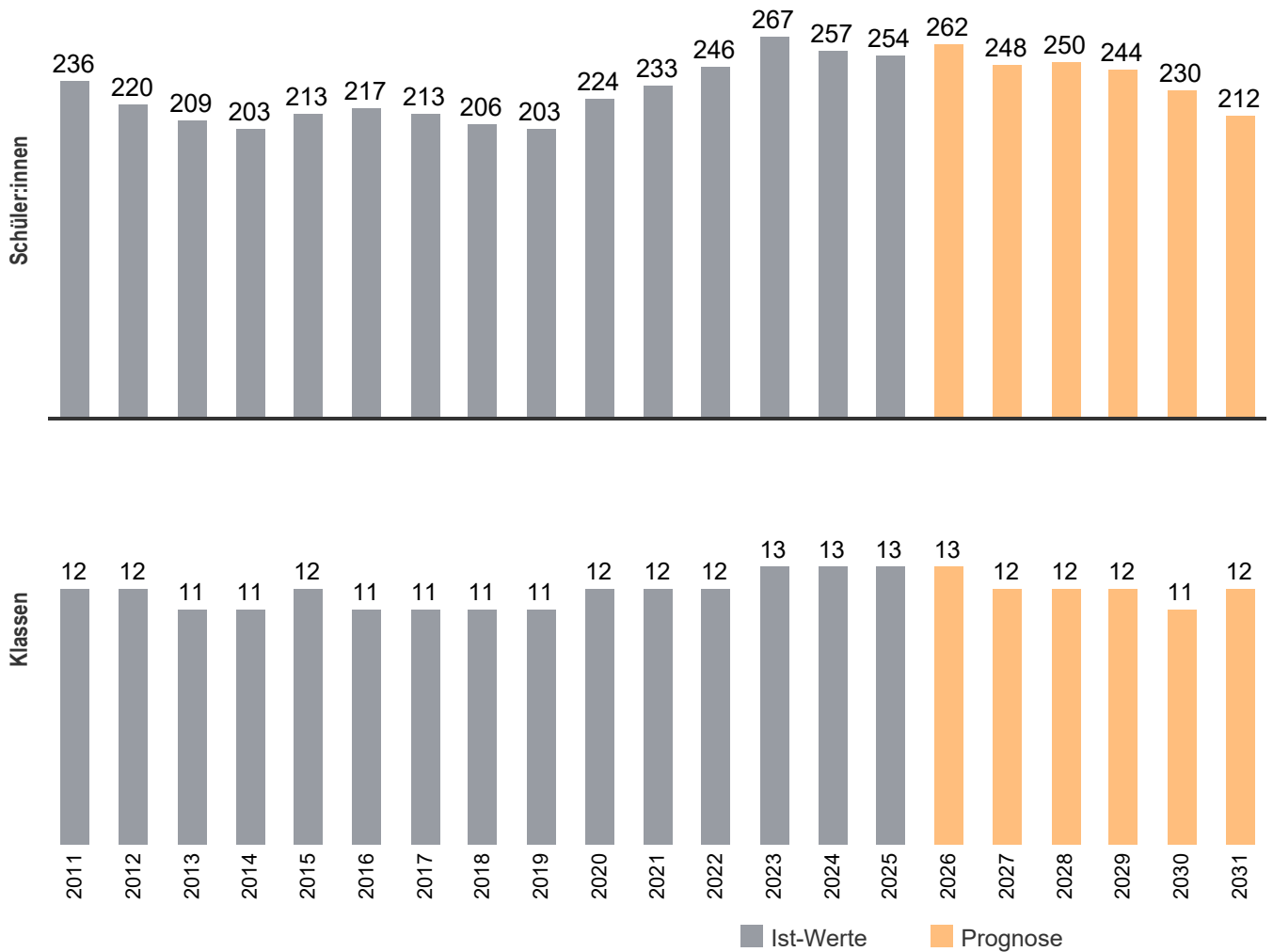
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Lützel - Regenbogen-Grundschule - Schüler- und Klassenzahlentwicklung**Bestandsentwicklung und Prognose****Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose**

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	62	56	59	83	71	59	61	67	60	54	47	49
	Klassen	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3
2. Klasse	Schüler	55	65	58	63	79	61	61	63	70	62	56	49
	Klassen	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3. Klasse	Schüler	52	60	65	57	55	81	59	59	61	67	60	54
	Klassen	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
4. Klasse	Schüler	55	52	64	64	52	53	81	59	59	61	67	60
	Klassen	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
Gesamtsumme	Schüler	224	233	246	267	257	254	262	248	250	244	230	212
	Klassen	12	12	12	13	13	13	13	12	12	12	11	12

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Lützel - Regenbogen-Grundschule - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010/2011 ►	2017/2018	83	73	72	65	57	66	60	58	58	60	63
2011/2012 ►	2018/2019	54	53	46	44	51	50	48	54	50	55	60
2012/2013 ►	2019/2020	64	63	60	59	61	59	55	58	61	62	61
2013/2014 ►	2020/2021	58	58	62	63	69	64	64	66	68	69	70
2014/2015 ►	2021/2022	69	68	64	62	59	58	54	55	57	54	55
2015/2016 ►	2022/2023	74	67	65	64	55	53	55	59	57	63	
2016/2017 ►	2023/2024	76	76	74	76	83	86	84	79	71		
2017/2018 ►	2024/2025	73	67	72	73	79	75	76	67			
2018/2019 ►	2025/2026	72	70	63	62	61	57	57				
2019/2020 ►	2026/2027	65	70	67	65	65	62					
2020/2021 ►	2027/2028	68	70	73	69	70						
2021/2022 ►	2028/2029	64	61	65	62							
2022/2023 ►	2029/2030	64	61	58								
2023/2024 ►	2030/2031	56	48									
2024/2025 ►	2031/2032	56										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-31%  +21%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

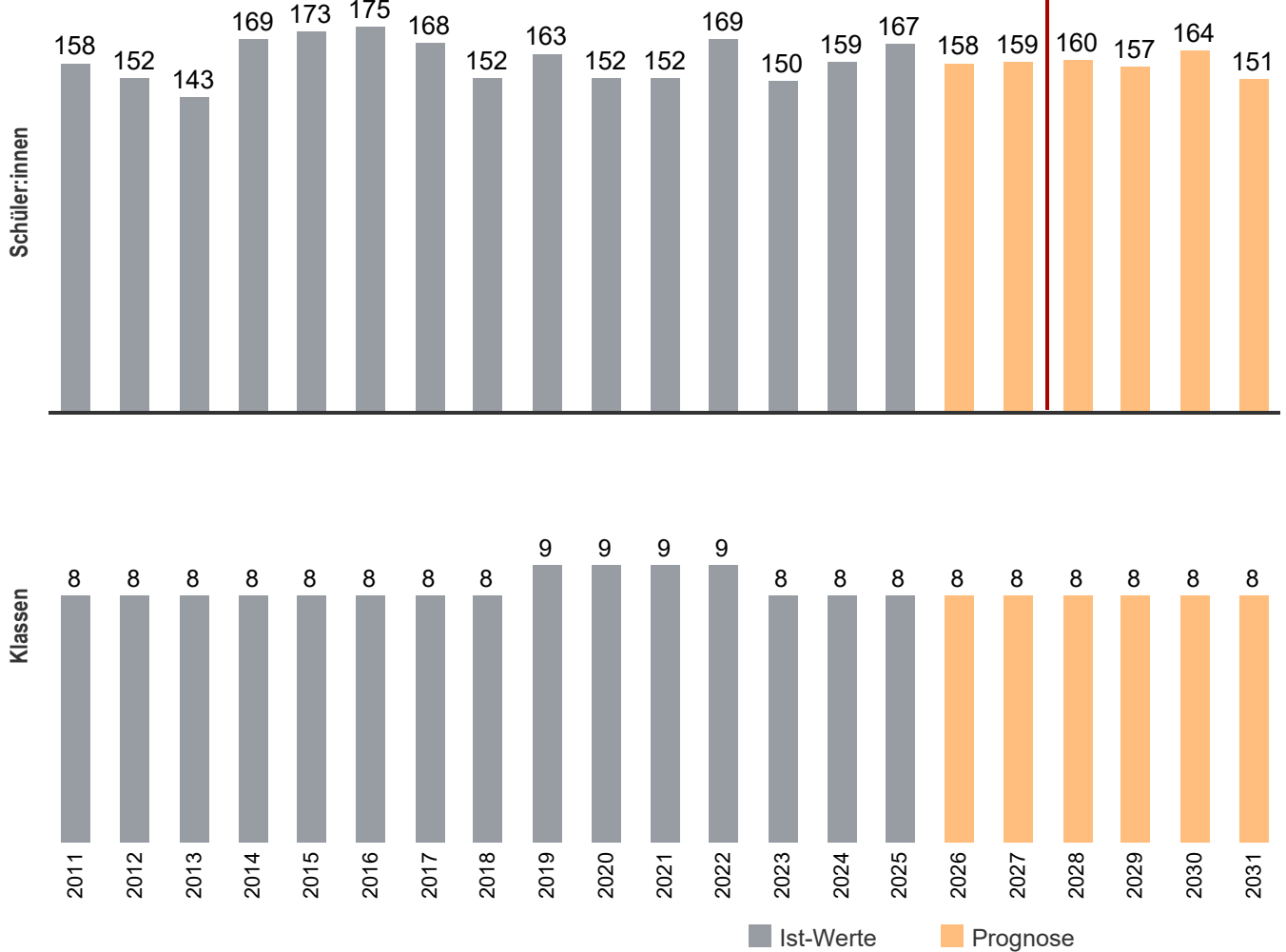
Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Metternich-Oberdorf - Schüler- und Klassenzahrentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose

Unsicherer Prognosebereich, da Generationenwechsel in EFH/ZFH und Neubautätigkeit nicht berücksichtigt.



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	35	34	46	41	45	42	32	42	42	40	40	28
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Klasse	Schüler	52	37	35	42	41	42	42	32	43	42	40	40
	Klassen	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Klasse	Schüler	28	50	37	31	42	42	41	42	32	42	41	40
	Klassen	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Klasse	Schüler	37	31	51	36	31	41	43	43	43	33	43	43
	Klassen	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamtsumme	Schüler	152	152	169	150	159	167	158	159	160	157	164	151
	Klassen	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Metternich-Oberdorf - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ► Einschulung	Altersjahrgänge												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2010/2011 ► 2017/2018	41	38	37	40	40	38	32	29	27	26	26		
2011/2012 ► 2018/2019	36	31	26	31	31	26	27	30	30	31	34		
2012/2013 ► 2019/2020	50	52	59	57	53	51	52	48	48	47	49		
2013/2014 ► 2020/2021	46	43	43	38	32	34	32	35	36	38	35		
2014/2015 ► 2021/2022	37	35	34	35	38	39	39	41	37	42	37		
2015/2016 ► 2022/2023	60	52	49	50	47	46	45	41	42	46			
2016/2017 ► 2023/2024	35	31	38	40	41	44	39	41	43				
2017/2018 ► 2024/2025	47	49	46	47	44	45	45	44					
2018/2019 ► 2025/2026	52	45	42	40	36	35	43						
2019/2020 ► 2026/2027	54	52	41	33	33	31							
2020/2021 ► 2027/2028	38	40	37	39	42								
2021/2022 ► 2028/2029	50	47	48	44									
2022/2023 ► 2029/2030	44	40	42										
2023/2024 ► 2030/2031	44	41											
2024/2025 ► 2031/2032	28												

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-43%  +26%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

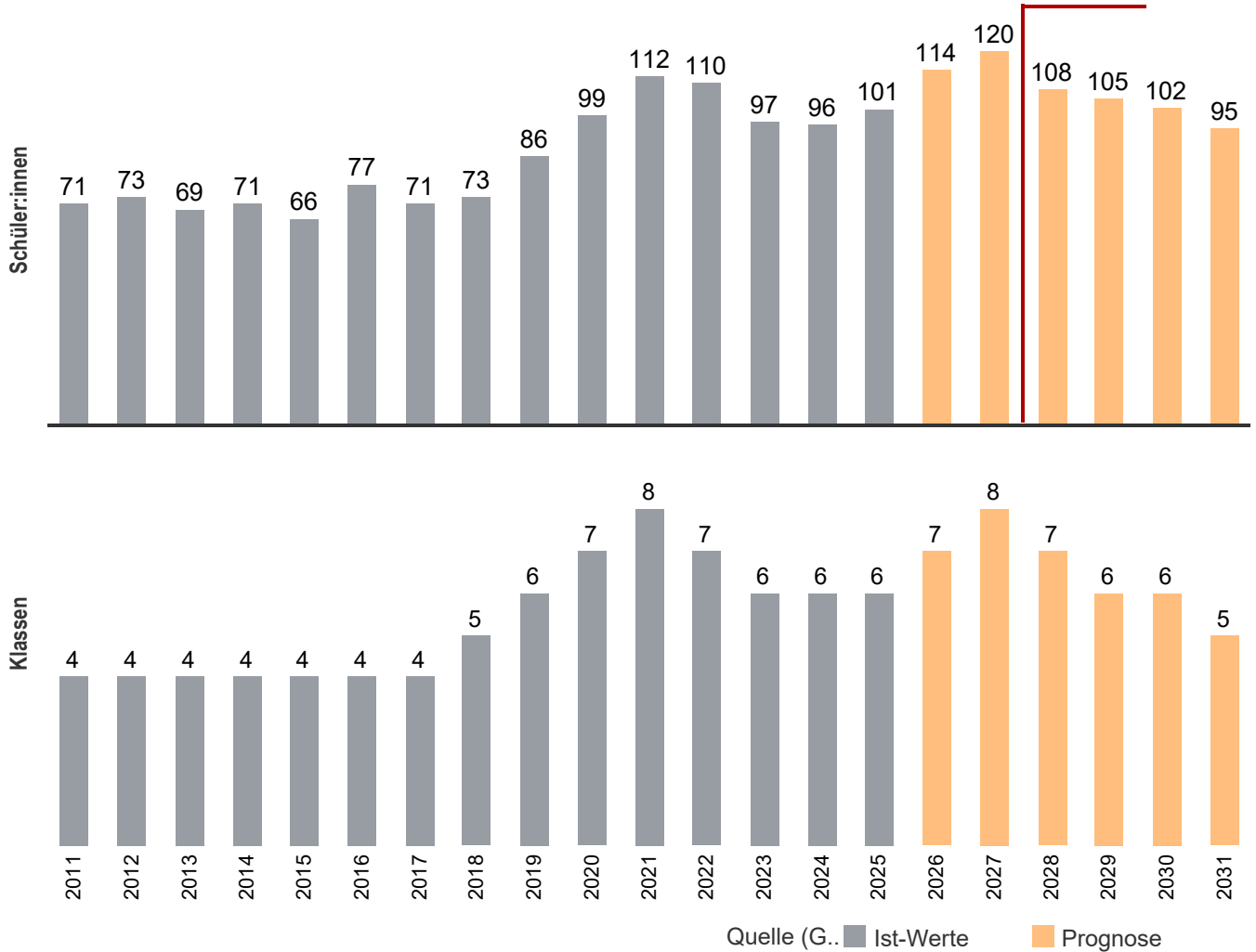
Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Metternich-Rohrerhof - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose

Unsicherer Prognosebereich, da Generationenwechsel in EFH/ZFH und Neubautätigkeit nicht berücksichtigt.



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	28	28	17	19	30	27	27	30	22	24	23	24
	Klassen	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
2. Klasse	Schüler	28	28	28	18	22	34	28	28	30	22	25	24
	Klassen	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1
3. Klasse	Schüler	30	29	33	28	16	24	35	28	28	31	23	25
	Klassen	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2
4. Klasse	Schüler	13	27	32	32	28	16	24	34	28	28	31	22
	Klassen	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1
Gesamtsumme	Schüler	99	112	110	97	96	101	114	120	108	105	102	95
	Klassen	7	8	7	6	6	6	7	8	7	6	6	5

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Metternich-Rohrerhof - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	30	25	19	19	20	22	19	17	20	21	19	
2011/2012 ►	2018/2019	33	32	34	37	42	39	34	29	29	30	28	
2012/2013 ►	2019/2020	36	31	33	36	36	30	30	31	31	36	31	
2013/2014 ►	2020/2021	31	34	38	35	36	31	26	27	28	31	35	
2014/2015 ►	2021/2022	41	42	40	36	34	33	30	31	34	37	35	
2015/2016 ►	2022/2023	39	39	39	35	28	24	23	26	25	24		
2016/2017 ►	2023/2024	40	35	32	27	21	26	24	25	25			
2017/2018 ►	2024/2025	51	49	48	41	39	37	35	35				
2018/2019 ►	2025/2026	44	35	31	30	26	26	30					
2019/2020 ►	2026/2027	37	35	35	33	34	30						
2020/2021 ►	2027/2028	42	40	39	40	38							
2021/2022 ►	2028/2029	23	24	25	27								
2022/2023 ►	2029/2030	40	39	35									
2023/2024 ►	2030/2031	33	34										
2024/2025 ►	2031/2032	41											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-48%  +27%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

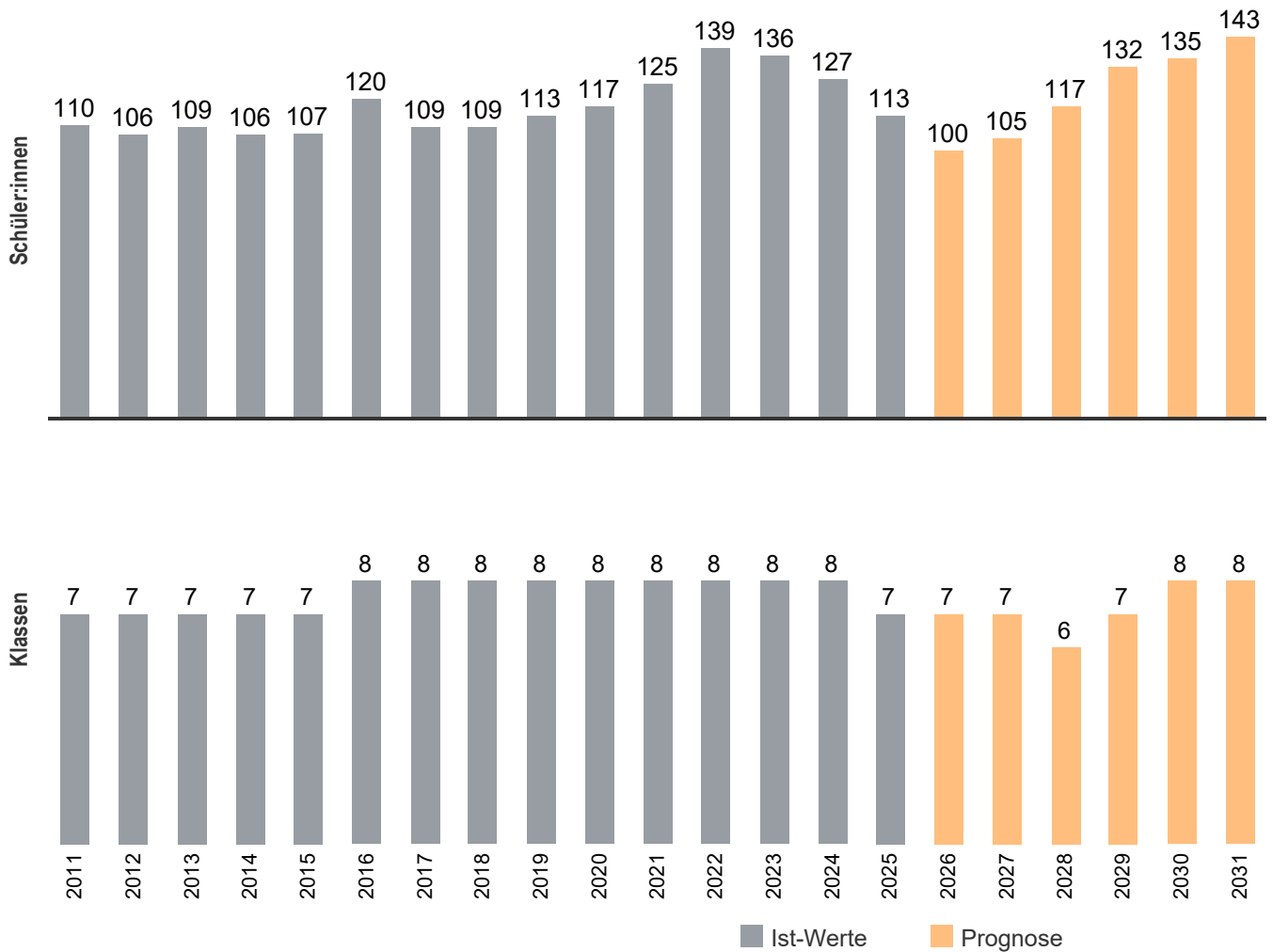
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Moselweiß - Schüler- und Klassenzahrentwicklung**Bestandsentwicklung und Prognose****Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose**

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	31	31	37	31	29	24	25	31	39	39	28	39
	Klassen	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
2. Klasse	Schüler	35	33	31	39	29	27	24	25	31	39	40	28
	Klassen	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
3. Klasse	Schüler	26	35	36	30	38	26	26	23	24	30	38	39
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
4. Klasse	Schüler	25	26	35	36	31	36	25	26	23	24	29	37
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2
Gesamtsumme	Schüler	117	125	139	136	127	113	100	105	117	132	135	143
	Klassen	8	8	8	8	8	7	7	7	6	7	8	8

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Moselweiß - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	18	20	19	19	24	22	20	19	17	16	14	
2011/2012 ►	2018/2019	22	20	19	21	21	20	22	22	19	16	16	
2012/2013 ►	2019/2020	35	32	28	27	30	28	28	29	26	29	30	
2013/2014 ►	2020/2021	29	28	25	23	25	27	27	26	25	27	25	
2014/2015 ►	2021/2022	26	25	24	25	24	25	25	23	23	23	22	
2015/2016 ►	2022/2023	24	23	24	19	18	20	21	25	26	27		
2016/2017 ►	2023/2024	25	23	20	16	17	19	23	21	17			
2017/2018 ►	2024/2025	25	24	24	24	23	23	22	23				
2018/2019 ►	2025/2026	21	18	21	20	20	15	17					
2019/2020 ►	2026/2027	23	24	23	23	19	18						
2020/2021 ►	2027/2028	27	25	25	23	23							
2021/2022 ►	2028/2029	28	28	29	28								
2022/2023 ►	2029/2030	32	32	31									
2023/2024 ►	2030/2031	22	22										
2024/2025 ►	2031/2032	33											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-36%  +33%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

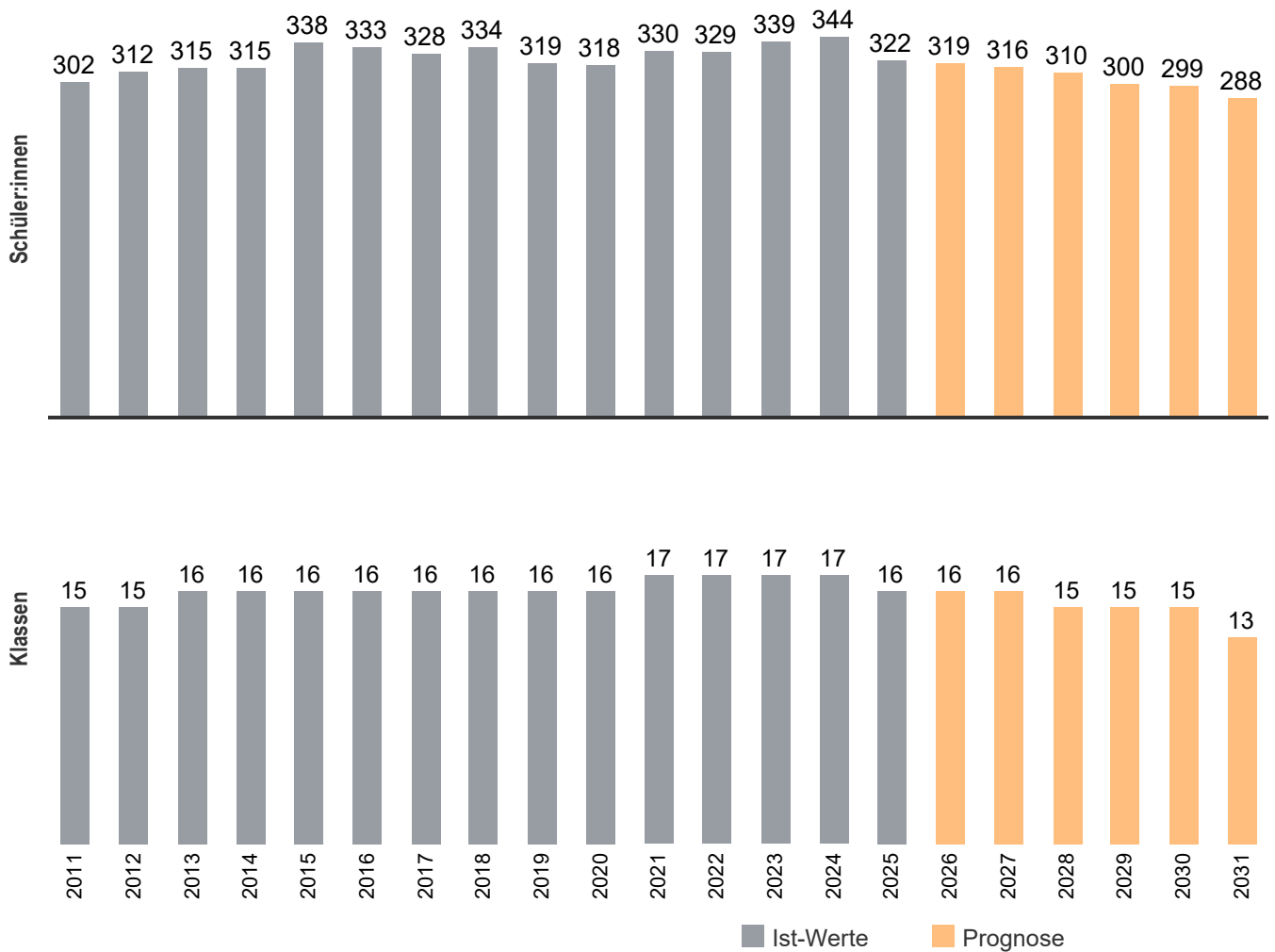
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Neuendorf - Willi-Graf-Schule - Schüler- und Klassenzahrentwicklung**Bestandsentwicklung und Prognose****Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose**

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	77	92	81	83	76	83	77	81	69	73	76	70
	Klassen	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
2. Klasse	Schüler	78	77	94	81	86	75	84	78	82	70	74	77
	Klassen	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4
3. Klasse	Schüler	89	73	77	97	82	84	74	83	76	80	68	72
	Klassen	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3
4. Klasse	Schüler	74	88	77	78	100	80	84	74	83	77	81	69
	Klassen	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3
Gesamtsumme	Schüler	318	330	329	339	344	322	319	316	310	300	299	288
	Klassen	16	17	17	17	17	16	16	16	15	15	15	13

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Neuendorf - Willi-Graf-Schule - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	71	71	68	74	76	78	83	86	89	87	92	
2011/2012 ►	2018/2019	87	93	85	83	92	92	95	96	97	98	102	
2012/2013 ►	2019/2020	81	88	87	85	83	82	81	85	80	83	87	
2013/2014 ►	2020/2021	98	100	95	94	93	97	93	90	97	99	103	
2014/2015 ►	2021/2022	99	97	93	98	99	102	106	100	100	97	97	
2015/2016 ►	2022/2023	88	88	92	91	90	88	89	91	93	94		
2016/2017 ►	2023/2024	107	109	99	96	89	89	90	92	94			
2017/2018 ►	2024/2025	91	96	93	87	85	85	82	79				
2018/2019 ►	2025/2026	92	91	87	88	93	97	91					
2019/2020 ►	2026/2027	84	78	86	87	86	82						
2020/2021 ►	2027/2028	89	92	98	93	89							
2021/2022 ►	2028/2029	96	91	86	76								
2022/2023 ►	2029/2030	85	83	83									
2023/2024 ►	2030/2031	89	87										
2024/2025 ►	2031/2032	81											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-21%  +30%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

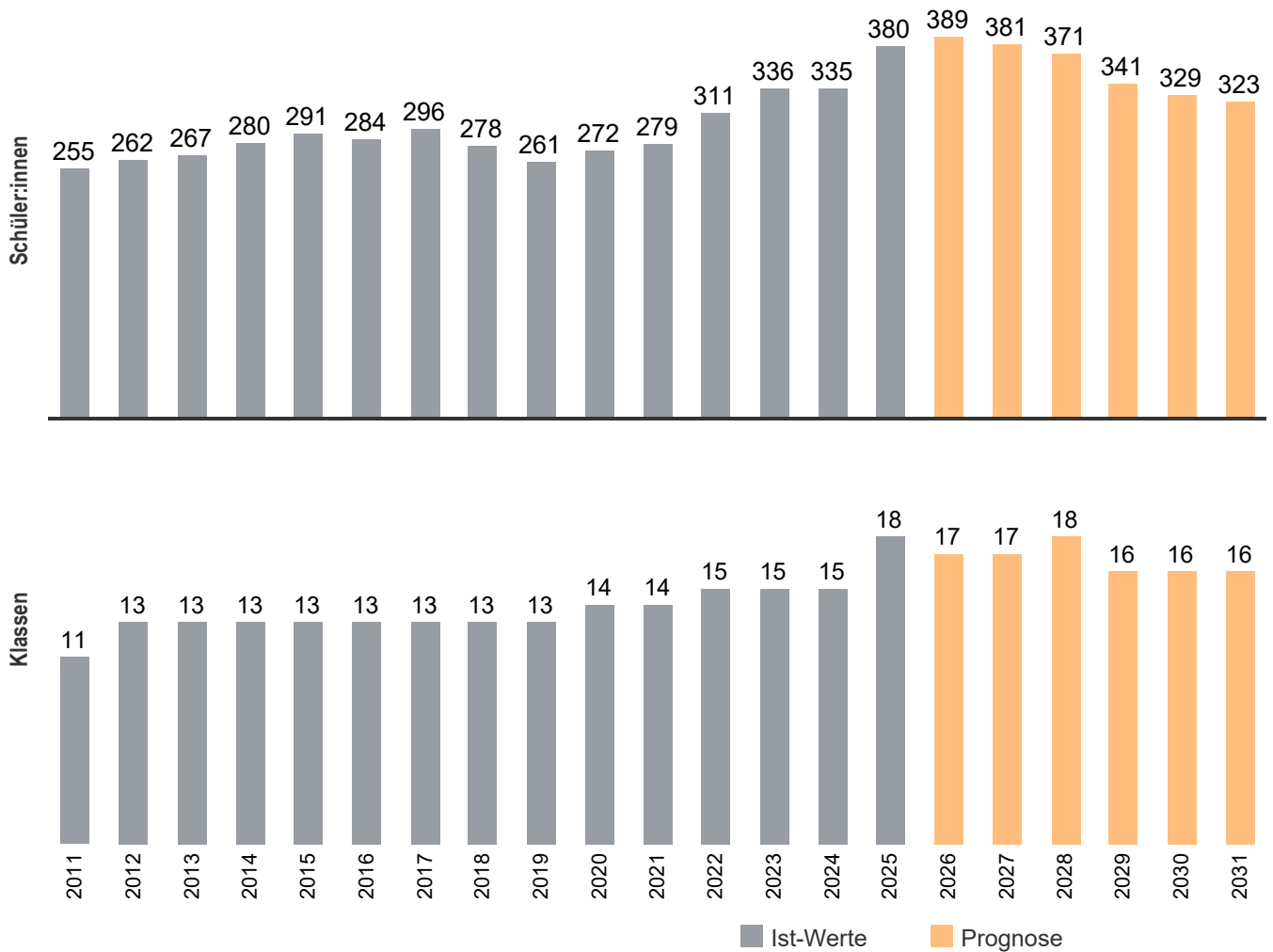
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Neukarthause - Schüler- und Klassenzahrentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	77	73	85	93	89	102	91	84	79	73	80	78
	Klassen	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
2. Klasse	Schüler	67	79	72	89	94	92	106	94	87	82	76	83
	Klassen	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
3. Klasse	Schüler	59	73	81	71	90	100	96	111	99	91	86	80
	Klassen	3	3	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4
4. Klasse	Schüler	69	54	73	83	62	86	96	92	106	95	87	82
	Klassen	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4
Gesamtsumme	Schüler	272	279	311	336	335	380	389	381	371	341	329	323
	Klassen	14	14	15	15	15	18	17	17	18	16	16	16

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Neukarthause - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

Geburtszeitraum ►	Einschulung ►	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011	► 2017/2018	61	68	77	72	71	69	73	76	82	82	84	
2011/2012	► 2018/2019	64	66	68	69	71	74	70	70	71	67	69	
2012/2013	► 2019/2020	71	63	61	62	66	70	70	70	74	80	82	
2013/2014	► 2020/2021	64	65	74	81	85	86	88	89	84	89	90	
2014/2015	► 2021/2022	59	66	73	65	73	77	83	85	86	85	84	
2015/2016	► 2022/2023	64	63	66	71	73	72	82	84	84	88		
2016/2017	► 2023/2024	76	88	84	86	90	96	101	109	108			
2017/2018	► 2024/2025	67	68	71	76	86	90	96	101				
2018/2019	► 2025/2026	84	87	92	101	100	101	104					
2019/2020	► 2026/2027	73	89	84	90	92	95						
2020/2021	► 2027/2028	59	70	73	81	84							
2021/2022	► 2028/2029	66	69	73	74								
2022/2023	► 2029/2030	57	64	67									
2023/2024	► 2030/2031	61	68										
2024/2025	► 2031/2032	62											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-14%  +51%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

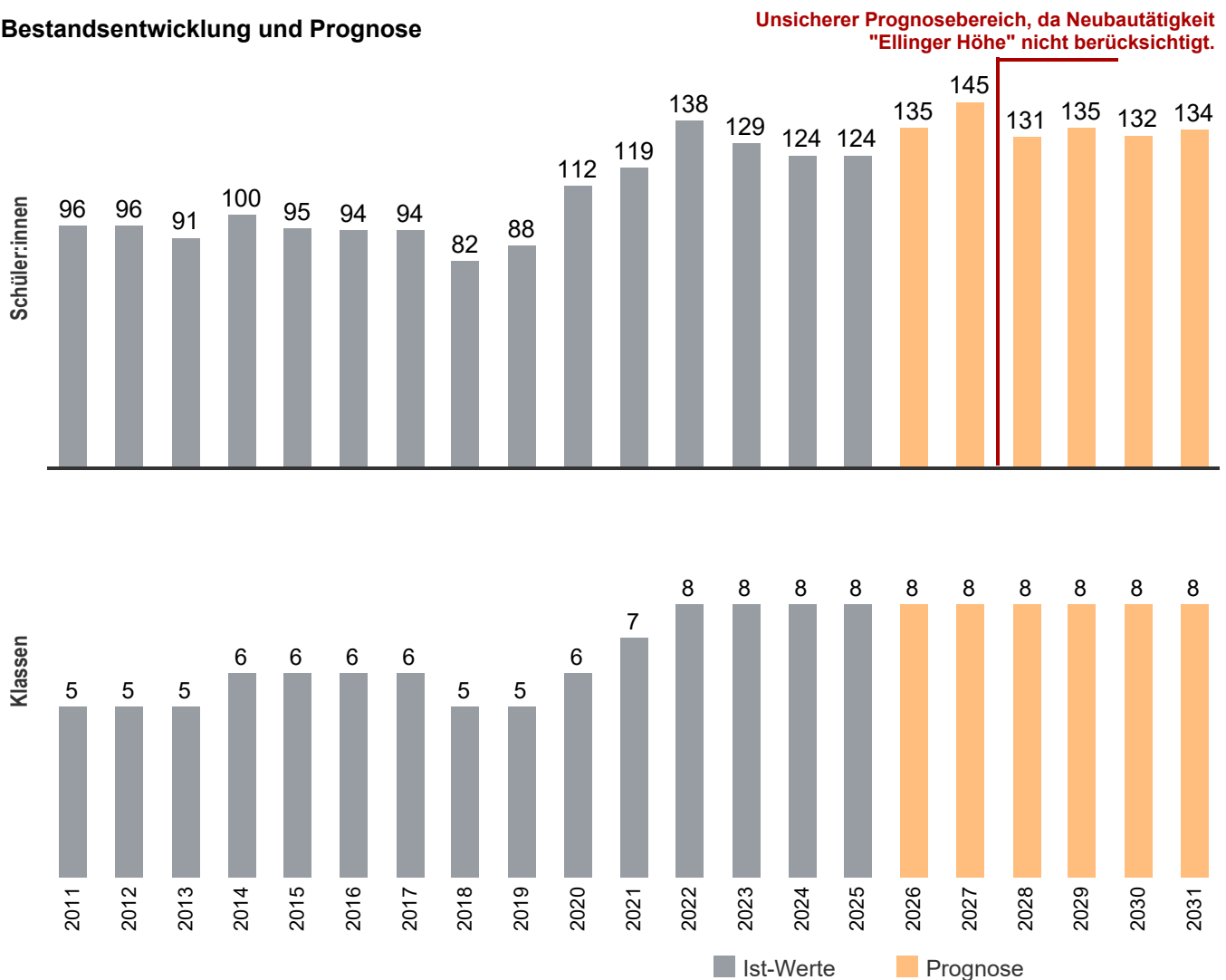
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Niederberg - Schüler- und Klassenzahrentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	35	30	32	27	40	32	35	36	25	37	31	39
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Klasse	Schüler	34	35	33	32	25	40	32	35	37	25	38	31
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Klasse	Schüler	22	32	41	31	28	27	41	33	36	38	26	39
	Klassen	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Klasse	Schüler	21	22	32	39	31	25	27	41	33	35	37	25
	Klassen	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamtsumme	Schüler	112	119	138	129	124	124	135	145	131	135	132	134
	Klassen	6	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Niederberg - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	15	19	17	17	16	17	19	18	21	19	19	
2011/2012 ►	2018/2019	28	28	30	27	29	29	28	26	26	28	28	
2012/2013 ►	2019/2020	35	34	32	24	25	30	31	37	35	38	36	
2013/2014 ►	2020/2021	41	37	37	36	32	35	36	38	42	39	41	
2014/2015 ►	2021/2022	37	43	39	39	37	34	33	37	38	38	36	
2015/2016 ►	2022/2023	29	29	31	34	35	34	39	39	33	32		
2016/2017 ►	2023/2024	27	24	25	25	27	29	26	25	24			
2017/2018 ►	2024/2025	44	43	47	46	48	45	47	46				
2018/2019 ►	2025/2026	28	29	28	34	32	33	32					
2019/2020 ►	2026/2027	35	39	41	36	38	36						
2020/2021 ►	2027/2028	32	33	29	31	37							
2021/2022 ►	2028/2029	20	21	27	25								
2022/2023 ►	2029/2030	34	38	38									
2023/2024 ►	2030/2031	36	30										
2024/2025 ►	2031/2032	39											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-31%  +40%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

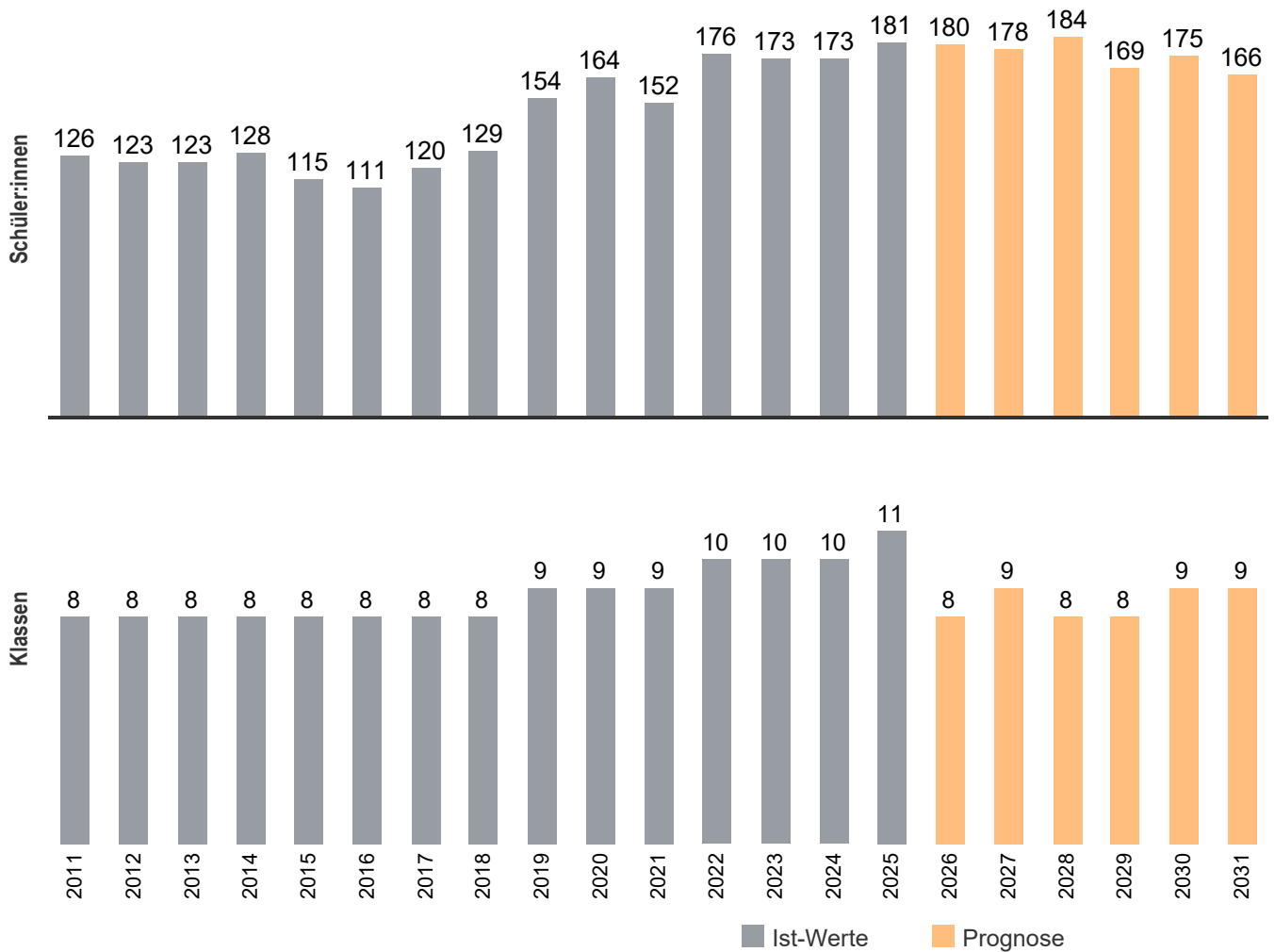
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Pestalozzi - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	40	30	54	50	37	49	47	46	43	33	53	38
	Klassen	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2
2. Klasse	Schüler	51	33	33	51	50	36	48	47	45	43	33	52
	Klassen	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3
3. Klasse	Schüler	39	53	38	36	50	50	37	50	48	47	44	34
	Klassen	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2
4. Klasse	Schüler	34	36	51	36	36	46	48	35	48	46	45	42
	Klassen	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Gesamtsumme	Schüler	164	152	176	173	173	181	180	178	184	169	175	166
	Klassen	9	9	10	10	10	11	8	9	8	8	9	9

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Pestalozzi - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	34	34	33	33	33	35	32	32	33	35	31	
2011/2012 ►	2018/2019	40	34	32	29	29	32	31	35	39	39	39	
2012/2013 ►	2019/2020	45	43	50	44	42	43	42	43	41	39	40	
2013/2014 ►	2020/2021	36	41	40	41	39	41	44	39	46	42	38	
2014/2015 ►	2021/2022	33	29	29	25	24	21	24	26	23	23	24	
2015/2016 ►	2022/2023	44	48	45	47	53	51	52	49	46	46		
2016/2017 ►	2023/2024	56	45	40	37	44	43	44	42	41			
2017/2018 ►	2024/2025	47	50	48	42	44	41	38	37				
2018/2019 ►	2025/2026	54	51	48	46	45	46	44					
2019/2020 ►	2026/2027	65	57	59	54	46	43						
2020/2021 ►	2027/2028	51	44	41	38	41							
2021/2022 ►	2028/2029	45	41	40	41								
2022/2023 ►	2029/2030	36	35	30									
2023/2024 ►	2030/2031	52	53										
2024/2025 ►	2031/2032	42											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-36%  +28%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

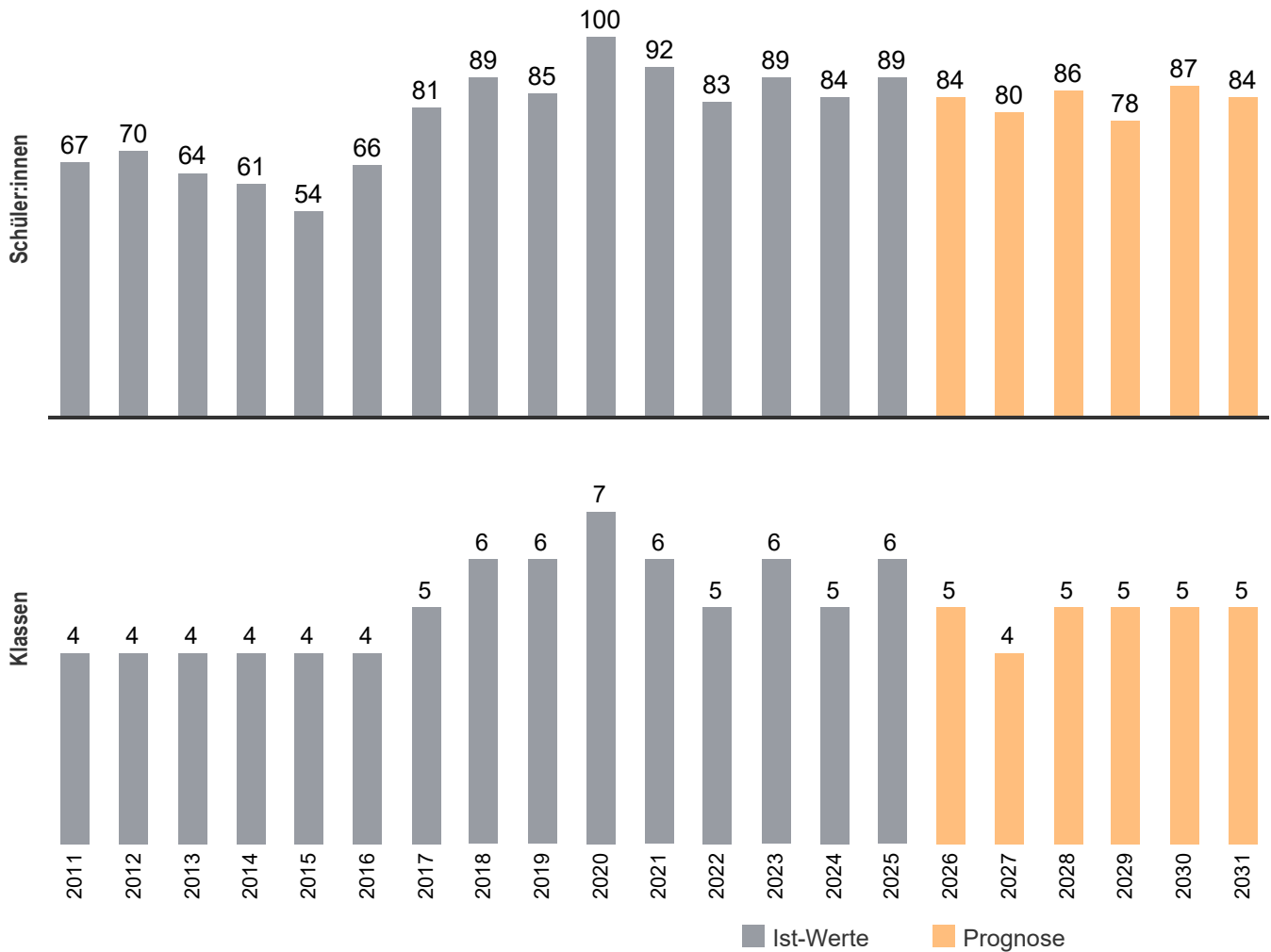
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Pfaffendorf - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	31	21	20	27	22	25	14	23	28	17	24	20
	Klassen	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1
2. Klasse	Schüler	17	30	19	17	27	21	24	14	22	27	16	23
	Klassen	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
3. Klasse	Schüler	27	16	29	17	16	27	20	23	13	21	26	16
	Klassen	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1
4. Klasse	Schüler	25	25	15	28	19	16	26	20	23	13	21	25
	Klassen	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2
Gesamtsumme	Schüler	100	92	83	89	84	89	84	80	86	78	87	84
	Klassen	7	6	5	6	5	6	5	4	5	5	5	5

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Pfaffendorf - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	36	37	34	29	29	28	28	26	25	24	24	
2011/2012 ►	2018/2019	26	25	23	21	20	21	24	22	24	23	24	
2012/2013 ►	2019/2020	31	26	24	21	19	21	19	23	21	21	20	
2013/2014 ►	2020/2021	32	27	29	27	25	27	28	30	30	26	24	
2014/2015 ►	2021/2022	31	24	24	26	24	22	23	21	19	17	19	
2015/2016 ►	2022/2023	25	26	22	28	24	21	21	20	22	18		
2016/2017 ►	2023/2024	36	36	34	30	30	30	29	28	27			
2017/2018 ►	2024/2025	23	23	22	19	19	20	23	23				
2018/2019 ►	2025/2026	31	30	25	22	23	24	24					
2019/2020 ►	2026/2027	23	15	16	18	15	14						
2020/2021 ►	2027/2028	27	27	25	24	23							
2021/2022 ►	2028/2029	27	23	27	29								
2022/2023 ►	2029/2030	23	20	19									
2023/2024 ►	2030/2031	27	27										
2024/2025 ►	2031/2032	26											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-45%  +12%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

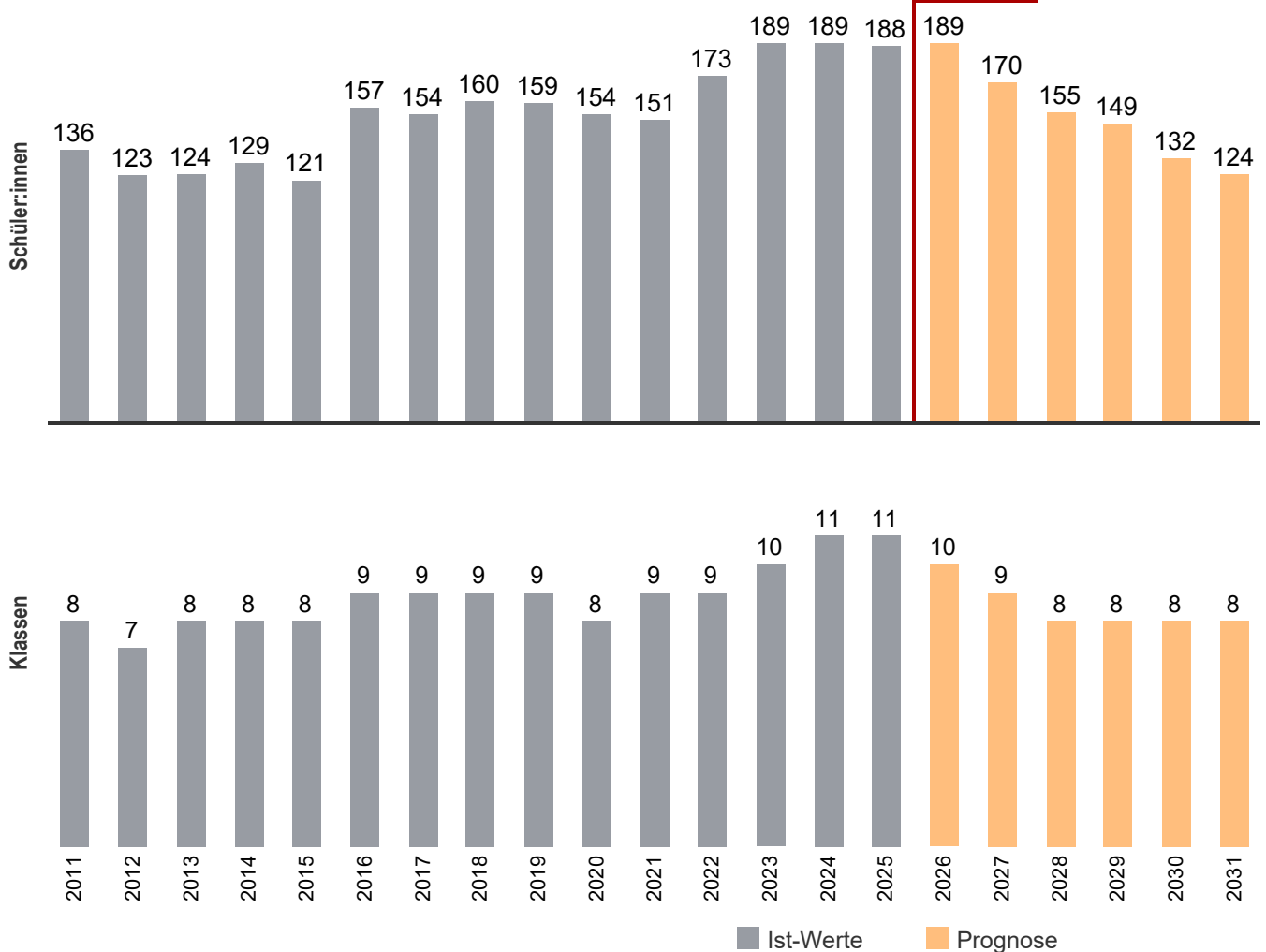
Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Pfaffendorfer Höhe - Balthasar-Neumann-Schule - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose

Rückgang aufgrund unrepräsentativer Bestandsentwicklung laut Melderegister sowie nicht berücksichtigter Neubautätigkeit wahrscheinlich überschätzt.



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	44	38	52	57	49	42	51	35	35	36	32	27
	Klassen	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
2. Klasse	Schüler	40	43	40	51	52	49	41	49	34	34	35	31
	Klassen	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2
3. Klasse	Schüler	35	35	42	42	49	51	48	40	48	33	33	34
	Klassen	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
4. Klasse	Schüler	35	35	39	39	39	46	49	46	38	46	32	32
	Klassen	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
Gesamtsumme	Schüler	154	151	173	189	189	188	189	170	155	149	132	124
	Klassen	8	9	9	10	11	11	10	9	8	8	8	8

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Pfaffendorfer Höhe - Balthasar-Neumann-Schule - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ► Einschulung	Altersjahrgänge											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ► 2017/2018	48	44	44	44	44	48	48	48	45	44	45	
2011/2012 ► 2018/2019	43	41	41	45	46	43	49	46	45	45	43	
2012/2013 ► 2019/2020	52	54	51	58	56	52	52	53	54	59	56	
2013/2014 ► 2020/2021	47	44	47	46	53	49	47	44	46	46	48	
2014/2015 ► 2021/2022	61	59	49	44	44	44	44	47	47	46	43	
2015/2016 ► 2022/2023	71	71	64	54	54	52	55	55	55	57		
2016/2017 ► 2023/2024	66	62	57	52	56	64	62	63	61			
2017/2018 ► 2024/2025	66	64	62	56	48	52	50	47				
2018/2019 ► 2025/2026	56	46	42	41	44	44	41					
2019/2020 ► 2026/2027	53	49	53	51	58	56	Innerstädtische und außerstädtische Umzüge aufgrund besonderer Rahmenbedingungen nicht repräsentativ!					
2020/2021 ► 2027/2028	50	44	41	42	37							
2021/2022 ► 2028/2029	41	39	36	36								
2022/2023 ► 2029/2030	43	46	41									
2023/2024 ► 2030/2031	41	41										
2024/2025 ► 2031/2032	39											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-30%  +14%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

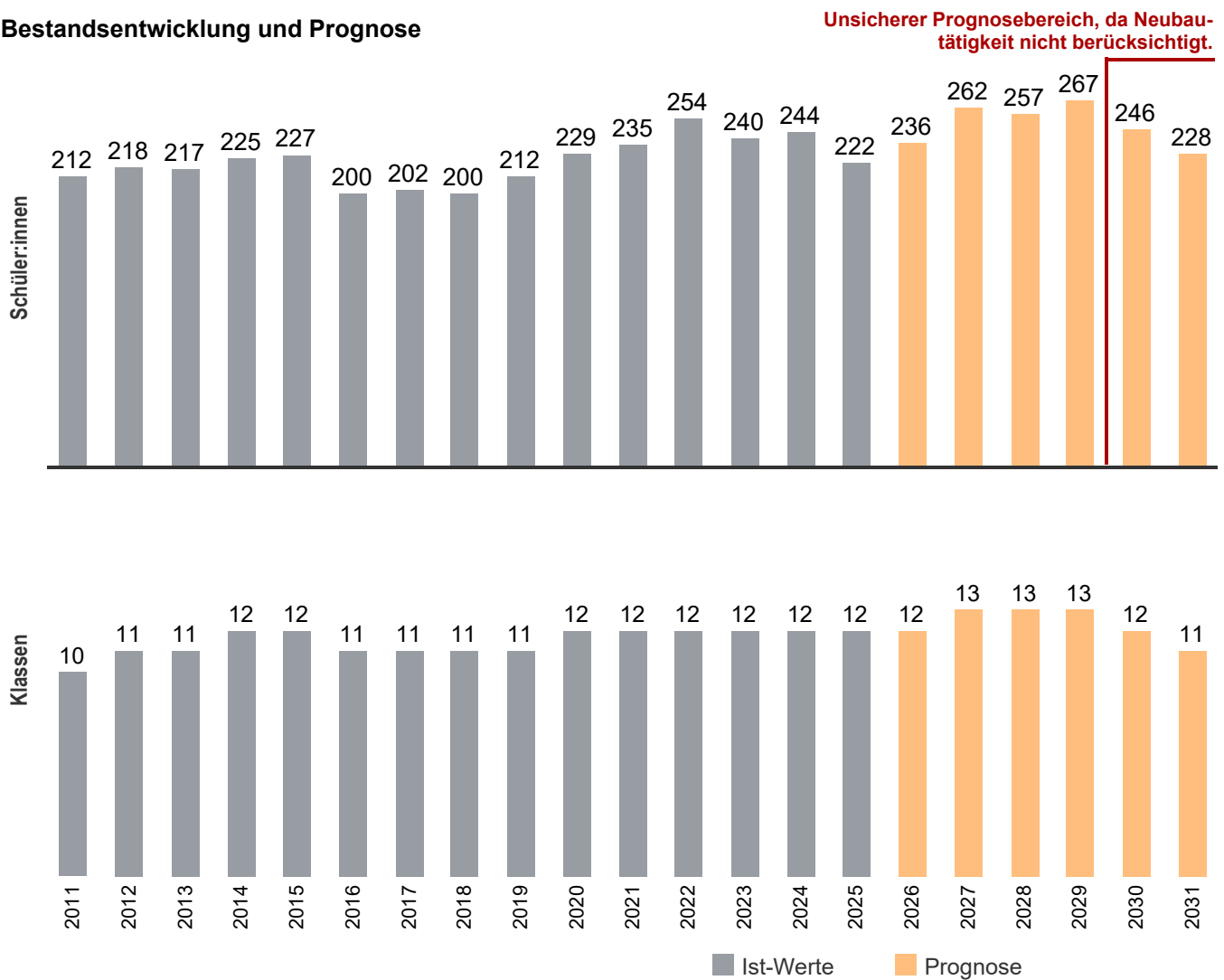
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Rübenach - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	58	68	62	49	69	52	65	78	63	61	46	59
	Klassen	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
2. Klasse	Schüler	58	61	74	61	50	67	52	66	78	64	61	46
	Klassen	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
3. Klasse	Schüler	54	56	64	68	58	53	68	53	66	79	64	62
	Klassen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4. Klasse	Schüler	59	50	54	62	67	50	51	65	50	63	75	61
	Klassen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Gesamtsumme	Schüler	229	235	254	240	244	222	236	262	257	267	246	228
	Klassen	12	12	12	12	12	12	12	13	13	13	12	11

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Rübenach - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	79	79	73	74	68	67	72	72	68	69	68	
2011/2012 ►	2018/2019	60	58	56	58	55	56	54	52	54	54	60	
2012/2013 ►	2019/2020	59	51	59	58	62	64	67	71	72	68	66	
2013/2014 ►	2020/2021	61	65	61	58	57	56	58	61	67	67	64	
2014/2015 ►	2021/2022	75	72	73	75	72	71	68	74	73	78	74	
2015/2016 ►	2022/2023	64	64	56	60	61	59	59	58	58	54		
2016/2017 ►	2023/2024	64	56	52	52	49	48	44	47	49			
2017/2018 ►	2024/2025	63	68	73	74	73	74	76	77				
2018/2019 ►	2025/2026	57	66	60	61	64	59	52					
2019/2020 ►	2026/2027	61	56	60	68	66	66						
2020/2021 ►	2027/2028	84	81	78	77	79							
2021/2022 ►	2028/2029	72	80	75	67								
2022/2023 ►	2029/2030	59	63	64									
2023/2024 ►	2030/2031	63	51										
2024/2025 ►	2031/2032	66											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-31%  +22%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

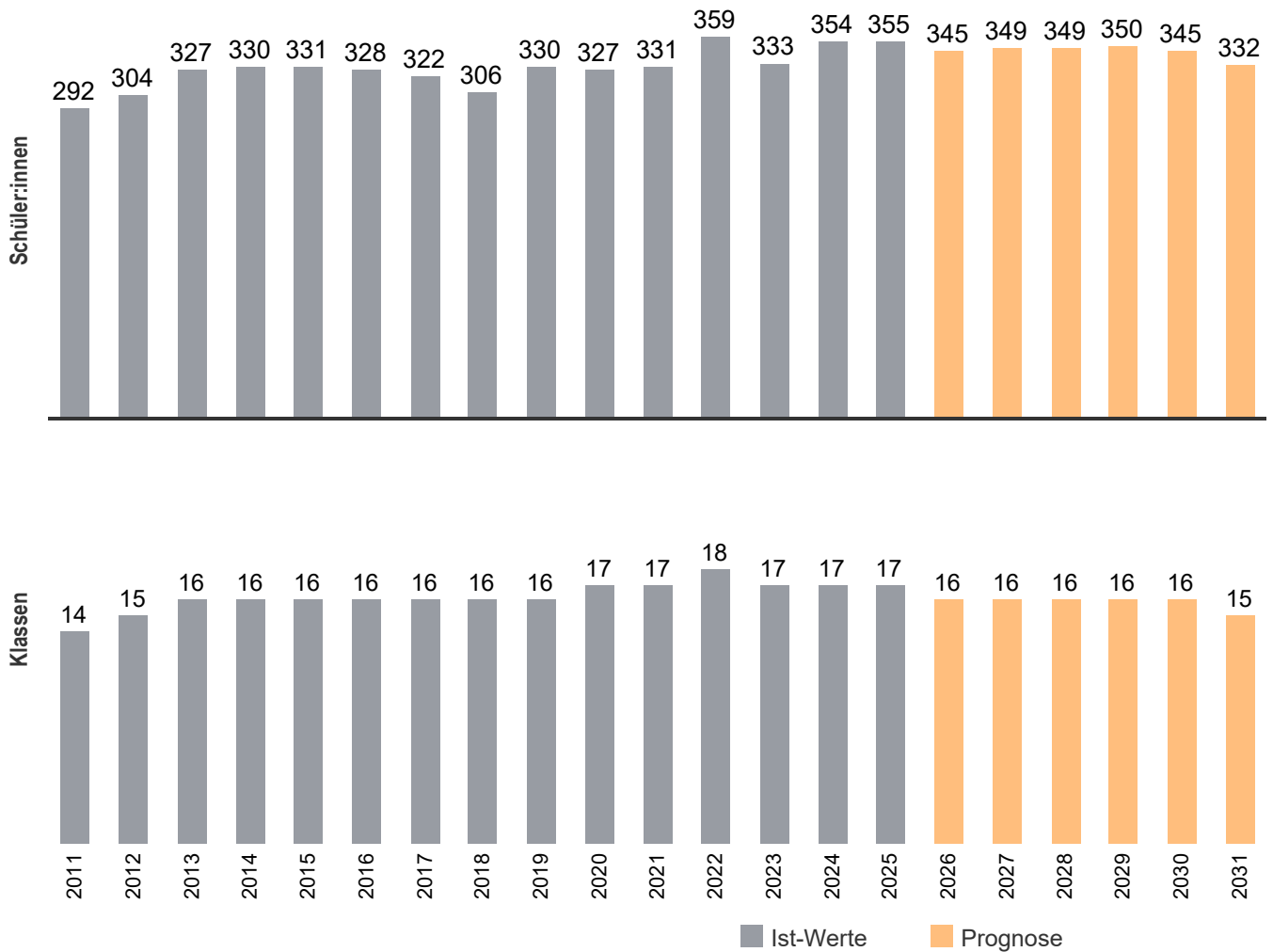
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Schenkendorf - Schüler- und Klassenzahrentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	75	84	101	76	92	89	85	83	87	90	80	70
	Klassen	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3
2. Klasse	Schüler	97	79	88	97	81	89	92	88	85	90	93	82
	Klassen	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
3. Klasse	Schüler	84	89	77	87	95	81	88	91	87	84	89	92
	Klassen	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
4. Klasse	Schüler	71	79	93	73	86	96	80	87	90	86	83	88
	Klassen	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
Gesamtsumme	Schüler	327	331	359	333	354	355	345	349	349	350	345	332
	Klassen	17	17	18	17	17	17	16	16	16	16	16	15

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Schenkendorf - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	119	105	92	89	89	80	79	84	86	85	84	
2011/2012 ►	2018/2019	109	95	84	77	75	75	76	75	75	71	77	
2012/2013 ►	2019/2020	108	101	97	93	90	89	86	85	80	82	80	
2013/2014 ►	2020/2021	102	92	86	92	93	89	80	81	87	85	82	
2014/2015 ►	2021/2022	130	114	97	101	90	79	76	80	87	87	91	
2015/2016 ►	2022/2023	129	125	114	107	104	99	102	92	94	96		
2016/2017 ►	2023/2024	118	102	89	80	80	80	82	83	82			
2017/2018 ►	2024/2025	136	131	116	115	109	107	96	95				
2018/2019 ►	2025/2026	126	116	103	100	97	94	90					
2019/2020 ►	2026/2027	126	119	124	114	92	87						
2020/2021 ►	2027/2028	126	107	98	98	90							
2021/2022 ►	2028/2029	123	112	99	95								
2022/2023 ►	2029/2030	119	110	104									
2023/2024 ►	2030/2031	103	103										
2024/2025 ►	2031/2032	100											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-42% 

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

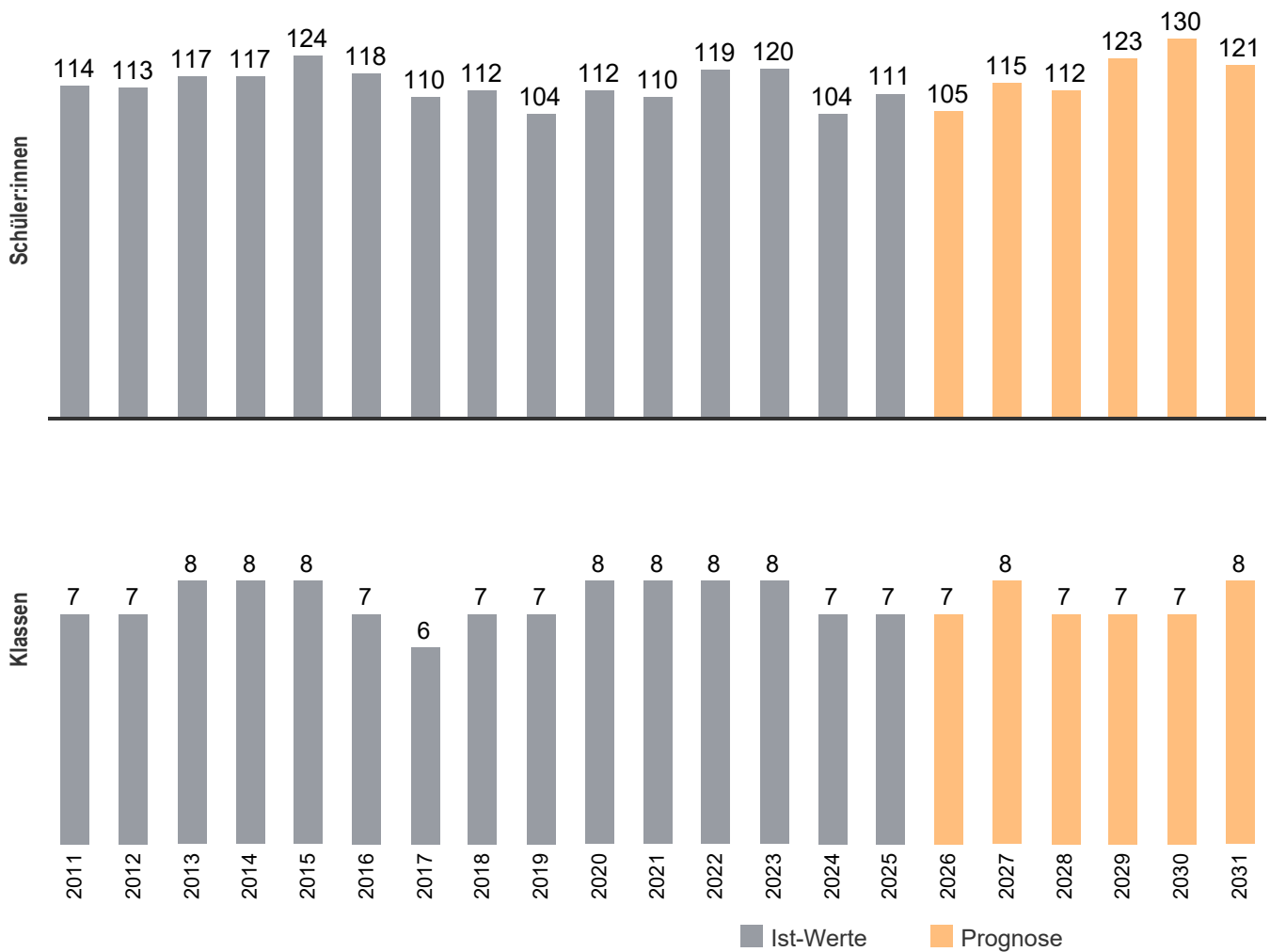
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

St. Castor - Schüler- und Klassenzahlentwicklung**Bestandsentwicklung und Prognose****Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose**

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	25	26	35	28	24	24	25	37	23	34	32	29
	Klassen	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
2. Klasse	Schüler	28	25	26	36	26	25	24	26	37	23	35	32
	Klassen	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2
3. Klasse	Schüler	30	29	27	25	32	29	25	25	26	38	23	35
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
4. Klasse	Schüler	29	30	31	31	22	33	31	27	26	28	40	25
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamtsumme	Schüler	112	110	119	120	104	111	105	115	112	123	130	121
	Klassen	8	8	8	8	7	7	7	8	7	7	7	8

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

St. Castor - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	42	37	37	29	28	25	23	24	21	21	22	
2011/2012 ►	2018/2019	38	35	30	24	26	23	22	20	26	29	32	
2012/2013 ►	2019/2020	44	36	34	27	23	22	21	20	21	25	25	
2013/2014 ►	2020/2021	37	28	29	25	23	25	22	22	20	23	23	
2014/2015 ►	2021/2022	29	32	34	33	27	24	24	26	27	26	26	
2015/2016 ►	2022/2023	43	39	31	30	27	28	31	34	34	32		
2016/2017 ►	2023/2024	40	36	33	28	22	24	22	21	22			
2017/2018 ►	2024/2025	41	37	35	29	32	29	24	26				
2018/2019 ►	2025/2026	41	35	32	36	33	30	28					
2019/2020 ►	2026/2027	34	27	29	29	27	23						
2020/2021 ►	2027/2028	53	49	43	40	37							
2021/2022 ►	2028/2029	44	37	29	24								
2022/2023 ►	2029/2030	43	41	41									
2023/2024 ►	2030/2031	41	38										
2024/2025 ►	2031/2032	39											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-55%  +17%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

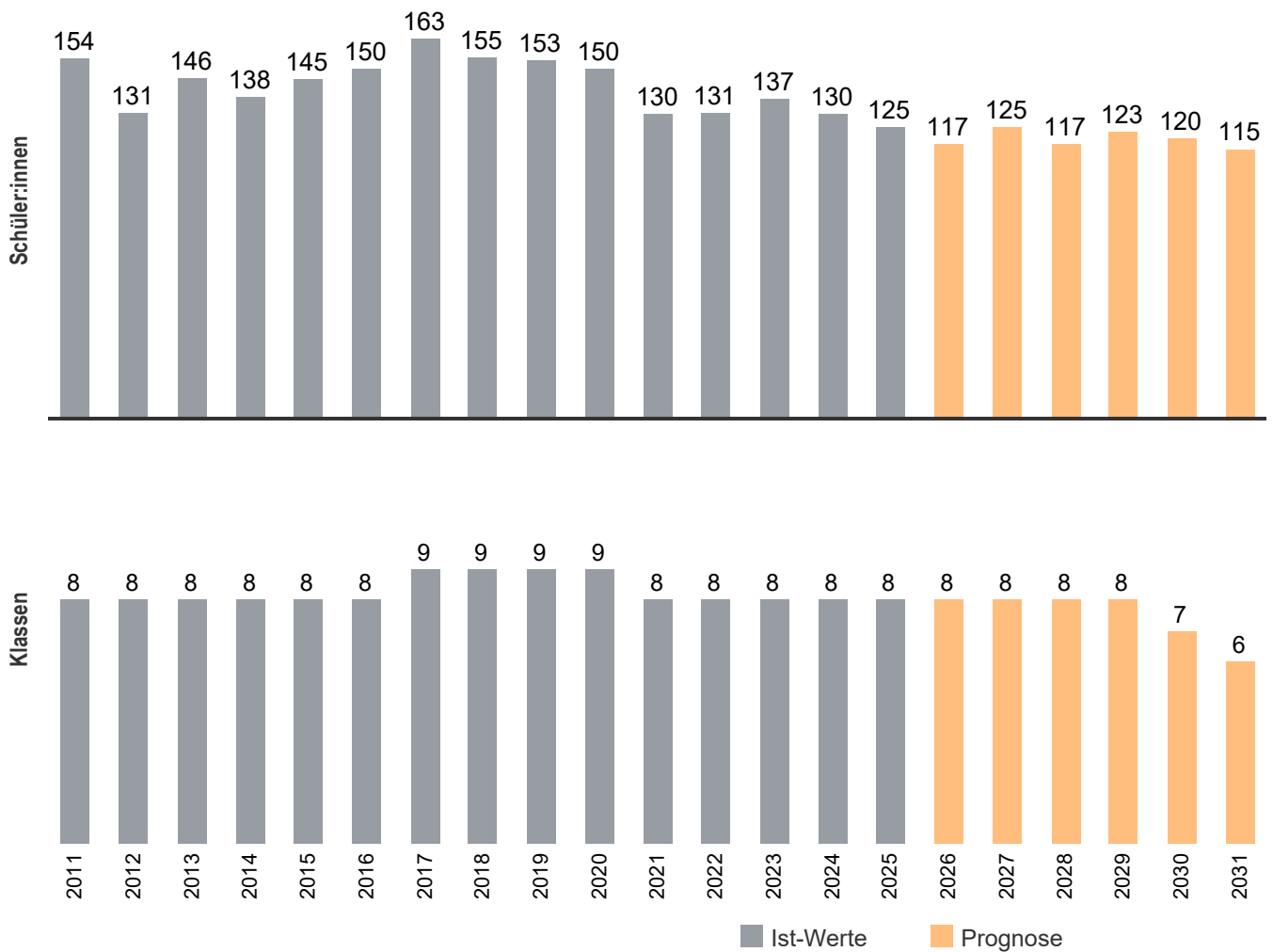
Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

Wallersheim - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	34	36	31	34	34	31	26	39	25	35	25	33
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Klasse	Schüler	32	29	38	36	28	32	30	25	38	25	34	24
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
3. Klasse	Schüler	33	33	29	34	33	30	32	30	25	38	24	34
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
4. Klasse	Schüler	51	32	33	33	35	32	29	31	29	25	37	24
	Klassen	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Gesamtsumme	Schüler	150	130	131	137	130	125	117	125	117	123	120	115
	Klassen	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	6

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Wallersheim - Melderegisterentwicklung**Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses**

Geburtszeitraum ►	Einschulung	Altersjahrgänge											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2010/2011 ►	2017/2018	31	35	39	42	44	47	45	48	49	43	38	
2011/2012 ►	2018/2019	41	36	42	42	41	41	40	38	36	35	35	
2012/2013 ►	2019/2020	25	25	28	27	25	26	23	21	22	23	24	
2013/2014 ►	2020/2021	35	33	35	38	39	38	37	30	28	33	33	
2014/2015 ►	2021/2022	31	30	29	31	29	29	31	34	33	33	34	
2015/2016 ►	2022/2023	39	39	40	39	34	34	32	36	32	32		
2016/2017 ►	2023/2024	26	29	26	20	22	22	25	23	25			
2017/2018 ►	2024/2025	35	31	28	29	29	29	34	33				
2018/2019 ►	2025/2026	28	31	30	28	31	28	29					
2019/2020 ►	2026/2027	30	28	27	26	26	24						
2020/2021 ►	2027/2028	37	38	36	33	35							
2021/2022 ►	2028/2029	34	27	28	24								
2022/2023 ►	2029/2030	28	30	32									
2023/2024 ►	2030/2031	24	23										
2024/2025 ►	2031/2032	30											

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-29%  +58%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.

Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.