Schülerzahlvorausberechnung für die Grundschulen Am Löwentor/Altkarthause und Neukarthause im Hinblick auf eine Neuzuschneidung der Grundschulbezirke

erstellt von: Carsten Dohms
Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung Koblenz
am: 10.08.2026

Aktueller Stand

Es wird eine Trennung in der Variante 1 angestrebt, d. h. die Baublöcke 161013, 161014 und 161015 sollen aus dem Grundschulbezirk Neukarthause herausgelöst und dem Grundschulbezirk Am Löwentor/Altkarthause zugewiesen werden.

Fragestellung

Wie wirkt sich die Zuschneidung prognostisch auf die zu erwartende Schülerzahl aus?

Vorgehen

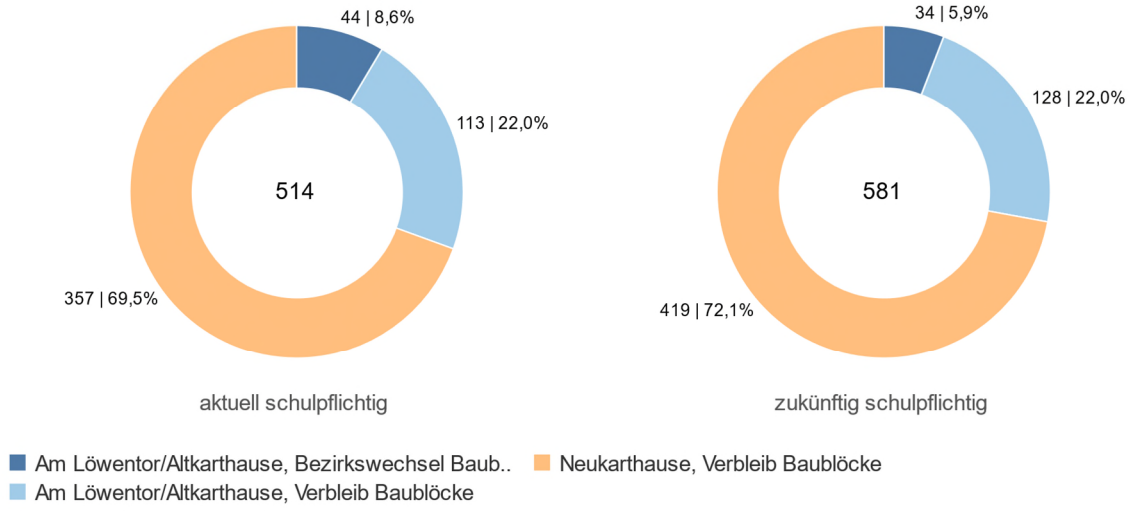
Auf Basis des aktuellen Melderegisterbestands (30.09.2026) wurde die Anzahl der Kinder in den einschulungsrelevanten Jahrgängen (d. h. Geburt zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 30.08. des Folgejahres) ermittelt. Der Geburtenzeitraum wurde entsprechend definiert, um die Daten mit dem Ergebnis der Schülerzahlprognose 2025 (zweiter Rechendurchlauf im Juli 2026) verrechnen zu können (siehe methodisches Vorgehen im zugehörigen Bericht).

Anzahl der Kinder je Geburts- bzw. Einschulungsjahrgang nach Grundschulbezirk je Baublockgebiet

				Am Löwentor/Altkarthause	Neukarthause	
Typ Schulpflicht	Geburtsjahrgang	"→"	Einschulung	Verbleib Baublöcke	Bezirkswechsel Baublöcke	Verbleib Baublöcke
aktuell schulpflichtig	2015/2016	→	2022/2023	30	5	83
	2016/2017	→	2023/2024	21	16	92
	2017/2018	→	2024/2025	28	12	89
	2018/2019	→	2025/2026	34	11	93
zukünftig schulpflichtig	2019/2020	→	2026/2027	20	11	84
	2020/2021	→	2027/2028	25	1	83
	2021/2022	→	2028/2029	21	5	69
	2022/2023	→	2029/2030	16	6	61
	2023/2024	→	2030/2031	23	6	62
	2024/2025	→	2031/2032	23	5	57

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz, Stichtag 30.06.2026.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Aktueller Melderegisterbestand an Kindern im schulrelevanten Alter (Bestand und Prognose) in den Grundschulbezirken Am Löwentor/Altkarthause und Neukarthause nach Baublockgebiet



Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz, Stichtag 30.06.2026.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Insgesamt wären rund 5,9 % der zukünftigen Schülerinnen und Schüler auf der Karthause von der Trennung der Grundschulbezirke betroffen. Der Anteil fällt um fast drei Prozentpunkte niedriger als im Bestand der aktuell bereits schulpflichtigen Kinder aus.

Die so ermittelte Kinderzahl nach Einschulungsjahrgang wurde im Anschluss auf die bereits bestehende Schülerzahlprognose umgelegt. In einem ersten Schritt wurden die ermittelten Bestandszahlen mit den historischen Zu- und Wegzugsquoten im Grundschulbezirk der Grundschule Neukarthause multipliziert (siehe Anlage 2).

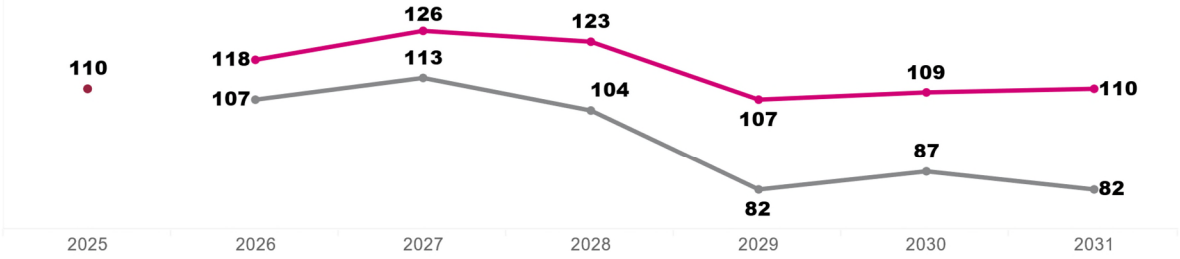
Entwicklung der Jahrgangstärken eines Einschulungsjahrgangs in zeitlicher Entwicklung im Stützzeitraum 2016 bis 2025					
0 bis 6 J.	1 bis 6 J.	2 bis 6 J.	3 bis 6 J.	4 bis 6 J.	5 bis 6 J.
+ 33.9%	+ 27.7%	+ 18.4%	+ 13.6%	+ 7.5%	+ 3.8%

Im Altersverlauf sind die Bestandszahlen im Grundschulbezirk Neukarthause in den Altersjahrgängen im Altersprozess aufgrund von Zuzug systematisch gewachsen, sodass im Schnitt rund 34 % mehr Kinder im Alter von sechs Jahren schulpflichtig werden als sechs bzw. sieben Jahre zuvor geboren wurden.

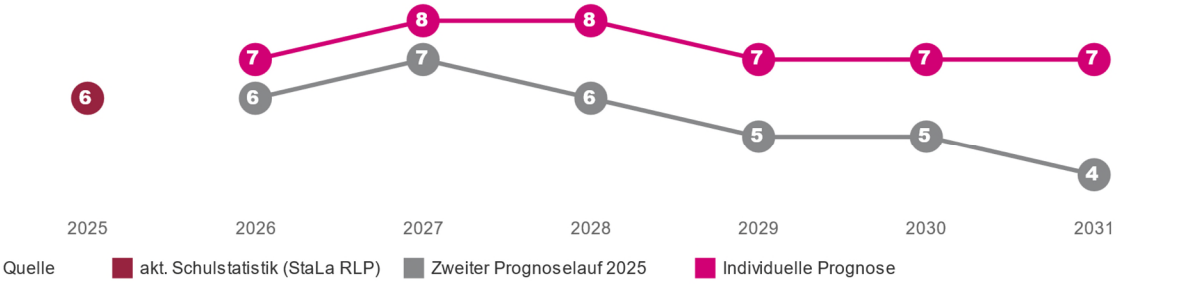
Die so ermittelten Schülerzahlen wurden entsprechend vom Prognoseergebnis der Grundschule Neukarthause abgezogen und der Grundschule Am Löwentor/Altkarthause hinzugerechnet.

Ergebnis individuelle Prognose Am Löwentor/Altkarthause bei Neuzuschneidung der Grundschulbezirke

Prognoseergebnisse im Vergleich - Gesamtschülerzahl



Prognoseergebnisse im Vergleich - Klassen



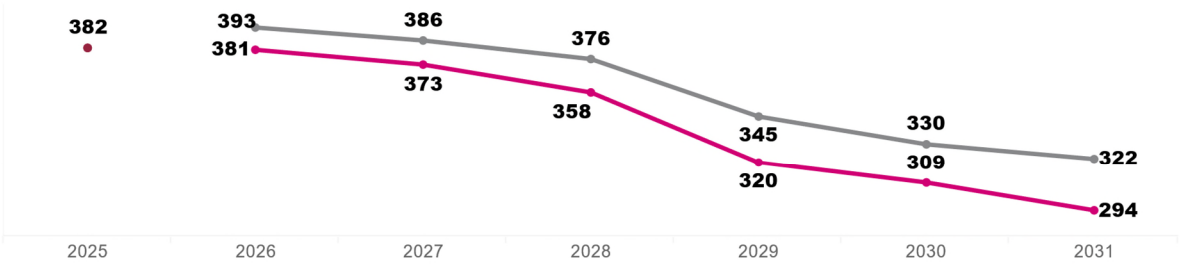
Ergebnis nach Klassenstufe

			Schuljahr						
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Am Löwentor/ Altkarthause	1	Schüler	38	28	26	26	23	30	28
		Klassen	2	2	2	2	1	2	2
	2	Schüler	29	39	29	27	27	23	31
		Klassen	2	2	2	2	2	1	2
	3	Schüler	21	31	41	30	28	28	24
		Klassen	1	2	2	2	2	2	1
	4	Schüler	22	20	30	40	29	28	27
		Klassen	1	1	2	2	2	2	2
Gesamtsumme		Schüler	110	118	126	123	107	109	110
		Klassen	6	7	8	8	7	7	7

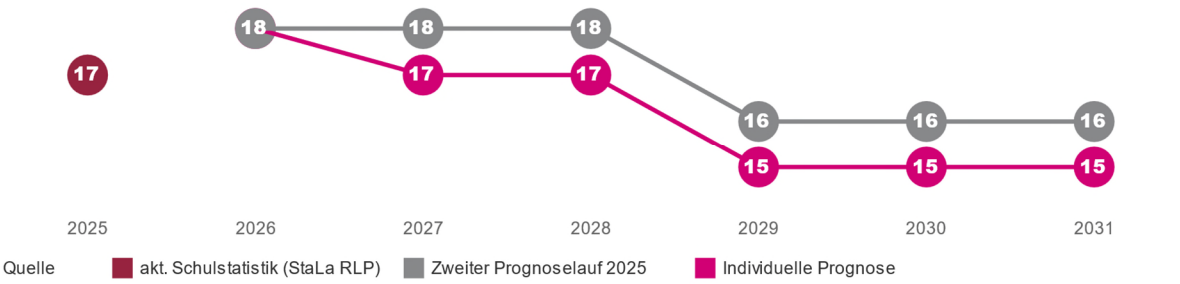
Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz, Stichtag 30.06.2026, Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS..
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Ergebnis individuelle Prognose Neukarthause bei Neuzuschneidung der Grundschulbezirke

Prognoseergebnisse im Vergleich - Gesamtschülerzahl



Prognoseergebnisse im Vergleich - Klassen



Ergebnis nach Klassenstufe

		Schuljahr						
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
Neukarthause 1	Schüler	104	82	84	74	67	73	70
	Klassen	5	4	4	4	3	4	3
2	Schüler	92	107	85	87	77	69	75
	Klassen	4	5	4	4	4	3	4
3	Schüler	100	97	113	90	91	81	73
	Klassen	4	5	5	4	4	4	4
4	Schüler	86	95	91	107	85	86	76
	Klassen	4	4	4	5	4	4	4
Gesamtsumme	Schüler	382	381	373	358	320	309	294
	Klassen	17	18	17	17	15	15	15

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz, Stichtag 30.06.2026, Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS..
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Einschätzung und Grenzen

Bei beiden Prognosemodellen handelt es sich um deterministische Verfahren, die ausschließlich als Orientierungshilfe dienen und nicht 1:1 die Zukunft vorhersagen.

In der Bewertung sind zwei Faktoren von besonderer Bedeutung:

1. Zu- und Wegzug sowie Geburtenentwicklung
2. Gastschulverhältnisse Neukarthause

(1) Die derzeitige Schülerzahlprognose basiert auf der historischen Melderegisterentwicklung der Altersjahrgänge. Es wird postuliert, dass sich Zu- und Wegzugsquoten gemäß den Vorjahren entwickeln.

Im Ergebnis der Bevölkerungsprognose 2025 geht die Bevölkerung in allen drei Stadtteilen auf der Karthause jedoch gegenüber 2025 zurück. Hierfür sind sowohl die Annahme rückläufiger Zuwanderungszahlen als auch niedrige Geburtenzahlen ursächlich. Dementsprechend besteht die Möglichkeit, dass die Altersjahrgänge nicht auf dem Niveau der Vorjahre von Zuzug profitieren. Die aktualisierte Bevölkerungsvorausberechnung für die Stadt Koblenz zeigt im Vergleich zur Vorjahresprognose ein stärker gedämpftes Entwicklungsszenario. Wesentliche Ursachen sind:

1. ein niedrigerer Ausgangsbestand der Bevölkerung, u.a. im Zuge einer Registerbereinigung um mehrere hundert "Karteileichen",
2. anhaltend niedrige Geburtenzahlen mit historisch niedrigen Geburtenraten sowie
3. deutlich abgeschwächte Zuwanderungsdynamiken aus überregionalen und internationalen Herkunftsgebieten,
4. Anstieg der Abwanderung ins Ausland.

So wurde beispielsweise – mit Ausnahme des pandemiegeprägten Jahres 2020 – im Jahr 2025 das niedrigste Zuwanderungsvolumen seit Einführung der Zweitwohnungssteuer im Jahr 2012 registriert. In den letzten drei Jahren wurden insgesamt über 430 Geburten weniger registriert als im davor liegenden Dreijahreszeitraum. Die Daten des ersten Halbjahres 2026 bestätigen den negativen Trend der demographischen Entwicklung in Koblenz. Sollte er im zweiten Halbjahr anhalten, werden sowohl die Geburten- als auch die Zuwanderungszahlen sogar unter den Modellannahmen der aktuellen Vorausberechnung liegen.

(2.) Die Grundschule Neukarthause hält am Standort ein Ganztagsangebot vor. Es besteht die Möglichkeit, dass einige Schüler:innen ein Gastschulverhältnis an der Grundschule Neukarthause beantragen, um das Angebot zu nutzen. Entsprechend würde sich die erwartete Schülerzahl reduzieren.

Die Grundschule Neukarthause weist insbesondere im Prognosezeitraum ab 2028 eine gewisse Vulnerabilität auf, da die prognostizierten Schülerzahlen (wenn überhaupt) nur knapp über dem Klassenteiler von 72 Schüler:innen liegen.

Für die Grundschule Am Löwentor/Altkarthause werden ab 2027 weitestgehend Schülerzahlen zwischen 23 und 30 Kinder vorausberechnet. In Anbetracht der Rahmenbedingungen (Bevölkerungsentwicklung und Gastschulverhältnisse) unterliegen die erwarteten Klassenzahlen einer Unsicherheit.

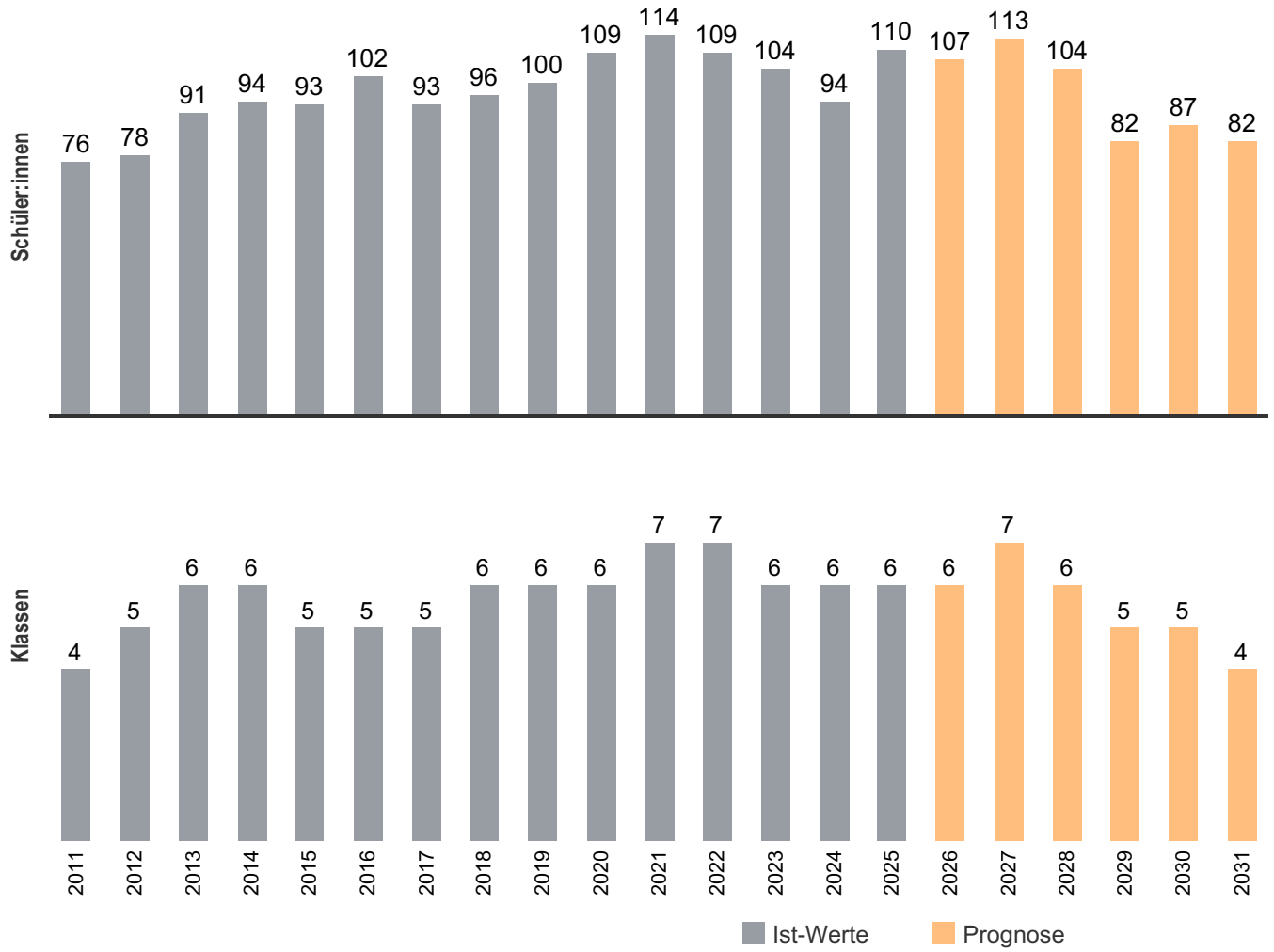
Anlage 1

Ergebnis Schülerzahlprognose 2025-2031 Grundschule Am Löwentor/Altkarthause

Zweiter Berechnungslauf, auf Basis Schulstatistik statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz und Melderegisterbestand 30.06.2026

Am Löwentor/Altkarthause - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	36	22	22	20	26	38	17	25	20	16	23	21
	Klassen	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
2. Klasse	Schüler	22	36	25	22	20	29	39	17	26	21	16	23
	Klassen	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1
3. Klasse	Schüler	30	27	35	27	23	21	31	41	18	27	22	17
	Klassen	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1
4. Klasse	Schüler	21	29	27	35	25	22	20	30	40	18	26	21
	Klassen	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1
Gesamtsumme	Schüler	109	114	109	104	94	110	107	113	104	82	87	82
	Klassen	6	7	7	6	6	6	6	7	6	5	5	4

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Am Löwentor/Altkarthause - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010/2011 ►	2017/2018	16	19	16	12	15	15	15	12	15	14	17
2011/2012 ►	2018/2019	22	20	19	20	22	24	24	27	30	30	30
2012/2013 ►	2019/2020	22	28	26	26	23	23	26	27	30	30	28
2013/2014 ►	2020/2021	26	26	28	28	25	25	28	28	30	28	31
2014/2015 ►	2021/2022	23	24	24	22	25	24	25	24	23	23	23
2015/2016 ►	2022/2023	24	22	21	22	26	29	27	28	28	30	
2016/2017 ►	2023/2024	26	22	23	22	23	23	21	21	21		
2017/2018 ►	2024/2025	32	35	32	30	29	29	30	28			
2018/2019 ►	2025/2026	33	30	29	29	30	32	34	Einschulung			
2019/2020 ►	2026/2027	27	27	20	19	20	20					
2020/2021 ►	2027/2028	25	28	28	27	25						
2021/2022 ►	2028/2029	19	21	22	21							
2022/2023 ►	2029/2030	16	14	16								
2023/2024 ►	2030/2031	27	23									
2024/2025 ►	2031/2032	23										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-30% +36%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.

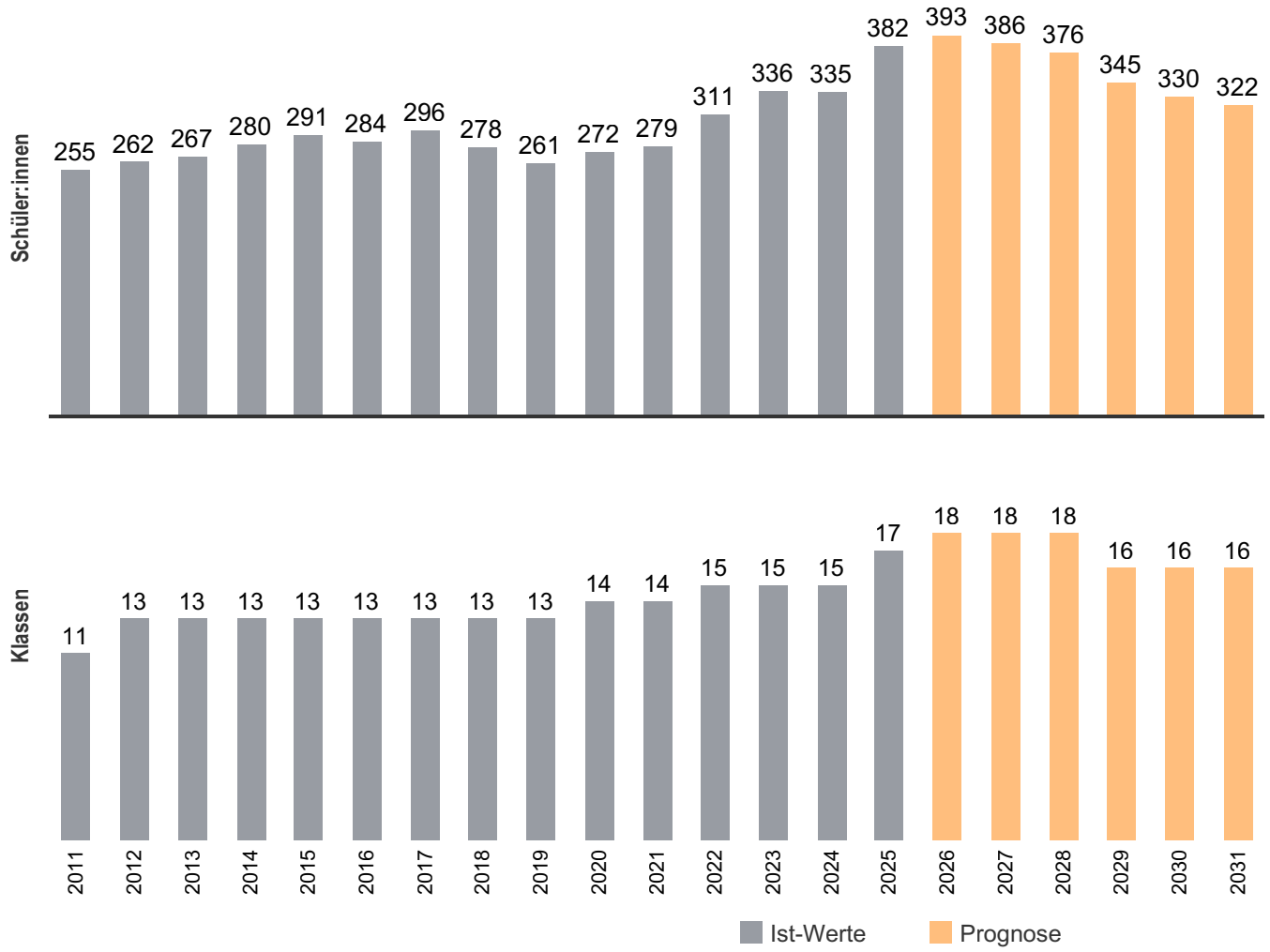
Anlage 2

Ergebnis Schülerzahlprognose 2025-2031 Grundschule Neukarthause

Zweiter Berechnungslauf, auf Basis Schulstatistik statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz und Melderegisterbestand 30.06.2026

Neukarthause - Schüler- und Klassenzahlentwicklung

Bestandsentwicklung und Prognose



Tabellarische Ansicht der Bestandsentwicklung und Prognose

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Klasse	Schüler	77	73	85	93	89	104	94	85	80	74	80	77
	Klassen	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
2. Klasse	Schüler	67	79	72	89	94	92	107	97	88	83	76	83
	Klassen	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
3. Klasse	Schüler	59	73	81	71	90	100	97	113	101	92	87	80
	Klassen	3	3	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4
4. Klasse	Schüler	69	54	73	83	62	86	95	91	107	96	87	82
	Klassen	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4
Gesamtsumme	Schüler	272	279	311	336	335	382	393	386	376	345	330	322
	Klassen	14	14	15	15	15	17	18	18	18	16	16	16

Datenquelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, KoStatIS.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Neukarthause - Melderegisterentwicklung

Veränderung der Geburtsjahrgangsstärken* im Laufe des Alterungsprozesses

		Altersjahrgänge										
Geburtszeitraum ►	Einschulung	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010/2011 ►	2017/2018	61	68	77	72	71	69	73	76	82	82	84
2011/2012 ►	2018/2019	64	66	68	69	71	74	70	70	71	67	69
2012/2013 ►	2019/2020	71	63	61	62	66	70	70	70	74	80	82
2013/2014 ►	2020/2021	64	65	74	81	85	86	88	89	84	89	90
2014/2015 ►	2021/2022	59	66	73	65	73	77	83	85	86	85	84
2015/2016 ►	2022/2023	64	63	66	71	73	72	82	84	84	88	
2016/2017 ►	2023/2024	76	88	84	86	90	96	101	109	108		
2017/2018 ►	2024/2025	67	68	71	76	86	90	96	101			
2018/2019 ►	2025/2026	84	87	92	101	100	101	104	Einschulung			
2019/2020 ►	2026/2027	73	89	84	90	92	95					
2020/2021 ►	2027/2028	59	70	73	81	84						
2021/2022 ►	2028/2029	66	69	73	74							
2022/2023 ►	2029/2030	57	64	67								
2023/2024 ►	2030/2031	61	68									
2024/2025 ►	2031/2032	62										

* Basis des Zeitraums 01.09. bis 31.08. (z. B. geboren zwischen 01.09.2019 und 31.08.2020)

Veränderung gegenüber Altersjahrgang 0
-14% +51%

Datenquelle: Melderegister der Stadt Koblenz.
Datenaufbereitung: Fachdienststelle Kommunalstatistik und Stadtforschung der Stadt Koblenz.

Inhalt, Annahmen und Grenzen der Auswertung

Die Abbildung stellt die Entwicklung der Geburtsjahrgangsstärken im Laufe des Alterungsprozesses dar. Der Altersjahrgang "0" umfasst alle Kinder, die zwischen dem 01.09. eines Jahres und dem 31.08. des Folgejahres im Grundschulbezirk geboren wurden. Diese werden als Einschulungsjahrgang definiert, der im Alter von sechs Jahren eingeschult wird.

Dementsprechend wird davon ausgegangen, dass Kinder, die zwischen dem 01.09.2023 und dem 31.08.2024 geboren werden, im Sommer 2030 die Grundschule besuchen werden. Gastschulverhältnisse und das Wahlverhalten von Kann-Kindern werden, wie im Kapitel "Modell der Schüler und Klassenzahlprognose" beschrieben, auf Basis historischer Quoten berücksichtigt.

Die Farbe der Kacheln trifft eine Aussage über die Veränderung der betrachteten Kohorte gegenüber dem Altersjahrgang "0". Eine **blaue** Färbung dokumentiert Werte unterhalb des Startniveaus, bedingt durch den Wegzug relevanter Kinder aus dem Grundschulbezirk. **Orange** Kacheln kennzeichnen analog wachsende Kohorten durch Zuzug.